

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

1. 人生观就是人们关于（C）、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。
A 人生经验 B 人生观点 C 人生目的 D 人生信仰
2. 马克思指出："人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切（D）的总和。"
A 社交关系 B 经济关系 C 人际关系 D 社会关系
3. 人的本质属性是：（A）
A 社会属性 B 自然属性 C 精神属性 D 生物属性
4. 马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，揭开了人的本质之谜，指出人的本质是（B）。
A 单个人所固有的抽象物 B 一切社会关系的总和
C 人性本善 D 人性本恶
5. 对人的认识，核心在于认识（B）。
A、人的属性 B、人的本质 C、社会关系 D、自然属性
6. 个人与社会的关系，最根本的是（B）的关系。
A 个人利益与个人利益 B 个人利益与社会利益
C 社会利益与社会利益 D 个人利益与集体利益
7. 人生态度主要回答：（C）。
A 人为什么活着 B 世界的本源是什么
C 人应该怎样对待生活 D 什么样的人生才有意义
8. 人生目的主要回答：（A）。
A 人为什么活着 B 世界的本源是什么
C 人应该怎样对待生活 D 什么样的人生才有意义
9. 人生价值主要回答：（D）。
A 人为什么活着 B 世界的本源是什么
C 人应该怎样对待生活 D 什么样的人生才有意义
10. 人生目的是指人（B）的观点和主张，是人生的根本愿望和目标。
A 为什么发展 B 为什么活着 C 为什么工作 D 为什么努力
11. 个人与社会关系中的个人是指：（B）。
A 在历史上起过重大作用的人物 B 生活在社会中的人类的个体
C 脱离时代抽象出来的人类共性 D 非具体的人，抽象的人

12. 影响人生态度的核心因素是：(B)。
A 认知 B 情感 C 意向 D 行为
13. 人生态度与人生目的、人生价值的关系是 (B)。
A 人生态度与人生目的、人生价值无关
B 人生态度既受人生目的、人生价值的决定，又影响人生目的、人生价值的实现
C 人生态度决定人生价值
D 人生态度决定人生目的
14. 人生观主要有三方面的内容，其中处于核心地位的是 (A)。
A 人生目的 B 人生态度 C 人生价值 D 人生理想
15. 人的本质在于 (B)。
A 人有智慧有文化 B 它是社会关系的总和
C 它能自觉的改造社会历史 D 它在任何社会都具有阶级性
16. “人之初，性本善”是 (B) 的观点。
A 孔子 B 孟子 C 荀子 D 墨子
17. 人性本恶是 (B) 的思想。
A 孟子 B 荀子 C 告子 D 韩非子
18. “性相近也，习相远也”是 (B) 提出的。
A 孟子 B 孔子 C 荀子 D 庄子
19. (D) 是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。
A 人生观 B 人生目的 C 人生态度 D 人生价值
20. 人生的根本价值在于 (D)。
A 个人的自我实现 B 社会对个人的尊重和满足
C 个人的实践对于自身的意义 D 个人的实践对于社会和他人的意义
21. (B) 是人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。
A 人生目的 B 人生态度 C 人生价值 D 人生追求
22. 为人民服务的人生目的是建立在 (B)。
A 机械唯物主义基础之上的 B 历史唯物主义基础之上的
C 客观唯心主义基础之上的 D 主观唯心主义基础之上的
23. 人生观是 (C) 的反映。
A 自我认识 B 政治关系 C 社会存在 D 自然条件
24. 一个健康的人，不仅要有健康的生理，而且要有良好的心理，即所谓“身心健康”。下列选项中，反映心理健康状况的是：(D)。

A 身体发育匀称 B 生理功能状态良好

C 有强壮的体力和体魄 D 经常保持愉快的心境

25. 人生目的在人生实践中的作用，以下说法不正确的是：(D)。

A 人生目的决定人生道路 B 人生目的决定人生态度

C 人生目的决定人生价值标准 D 人生目的决定人生贫富

26. 人们在实践中形成的对人生目的和意义的根本看法和态度是 (C)。

A 世界观 B 自然观 C 人生观 D 价值观

27. 衡量人生的社会价值的重要标准是 (B)。

A 树立什么样的人生目的 B 个人对社会和他人所做的贡献

B 以什么样的人生态度指引人生道路 D 个人从社会和他那里得到的尊重和满足

28. 人生价值的本质是 (B)。

A 社会对个人的尊重和满足 B 个人对社会的责任和贡献

C 个人的自我完善 D 个人实践对自身发展的积极意义

29. 人生观与世界观的关系是 (B)。

A 人生观决定世界观 B 世界观决定人生观

C 具有唯心主义世界观，人生观一定是不正确的

D 具有唯心主义世界观，人生观一定是正确的

30. 人生价值包括自我价值和社会价值两个方面，其中衡量一个人社会价值的标准是 (B)。

A 个人拥有财富的多少 B 个人对社会奉献的多少

C 个人所从事的职业是否重要 D 个人的行为动机是否高

31. 人生价值观是 (D)。

A 产生于主体的需要和客观满足主体需要的关系中

B 自我价值与社会价值的统一 C 对人为什么活着的基本观点

D 对人生目的和实践活动进行认识和评价时所持的基本观点

32. 实现人生价值的根本途径是 (D)。

A 树立为人民服务的人生观 B 自觉提高自我的主体意识

C 选择正确的人生价值目标 D 进行积极的创造性的实践活动

33. 思考人生，树立正确的人生观，首先需要对人和 (A) 有科学的认识。

A 人的本质 B 人的活动 C 人的性格 D 人的气质

34. 马克思运用 (B) 的立场、观点、方法，揭开了人的本质之谜。

A 辩证唯物主义 B 辩证唯物主义和历史唯物主义

C 历史唯物主义 D 旧唯物主义

35. 马克思赞扬 (B) 是辩证法的大师。

A 费尔巴哈 B 黑格尔 C 弗洛伊德 D 康德

36. 下列哪位古人强调“人性善”：(C)。

A 荀子 B 老子 C 孟子 D 孔子

37. 下列哪位古人强调“人性恶”：(A)。

A 荀子 B 老子 C 孟子 D 孔子

38. 下列说法错误的是：(D)。

A 个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。

B 社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。

C 社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。

D 在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是相悖的。

39. 马克思主义认为，人和人类社会是自然界长期发展的产物，人的一切认识都来自 (B)。

A 生活 B 实践 C 社会 D 自然

40. (C) 为人们在社会生活中判断善恶、美丑、福祸、荣辱、利害提供基本准则，人们对于人生诸多问题的认识和思考，都包含着价值判断，离不开对价值问题的探索。

A 人生观 B 世界观 C 价值观 D 幸福观

41. 在人类历史上，马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，坚持一切 (A) 的价值追求，以实现最广大人民群众的根本利益为价值导向。

A 以人民为中心 B 以人为本 C 利益至上 D 依靠人民

42. 人们对荣誉和耻辱的根本看法和基本观点是 (A)。

A 荣辱观 B 人生观 C 价值观 D 道德观

43. “性相近也，习相远也”是 (B) 提出的。

A 孟子 B 孔子 C 荀子 D 庄子

44. 人对人是狼是 (A) 提出的。

A 霍布斯 B 笛卡尔 C 康德 D 黑格尔

45. (B) 认为人都是“自保自爱，趋乐避苦”的。

A 霍布斯 B 艾尔维修 C 笛卡尔 D 康德

46. “人和机器的区别在于人有理性的灵魂”是 (C) 说的。

A 霍布斯 B 艾尔维修 C 笛卡尔 D 康德

47. 把追求金钱作为人生的至高目的，认为金钱可以主宰一切的错误人生观是 (C)。

- A 享乐主义人生观 B 禁欲主义人生观
C 拜金主义人生观 D 极端个人主义人生观

48. “人生在世，吃喝二字”这是 (A) 人生观。

- A 享乐主义人生观 B 实用主义人生观
C 拜金主义人生观 D 极端个人主义人生

49. 为人民服务的人生目的是建立在 (B)。

- A 机械唯物主义基础之上的 B 历史唯物主义基础之上的
C 客观唯心主义基础之上的 D 主观唯心主义基础之上的

50. 人在社会生活中所处的具体环境，称为 (C)。

- A 顺境 B 修养 C 境遇 D 逆境

51. 高尚的人生追求是 (C)

- A “自我设计”、“个人奋斗”的人生追求

- B 构建自己“精神家园”的人生追求

- C 服务人民、奉献社会的人生追求

- D 为个人和全家求温饱，谋幸福的人生追求

52. 爱因斯坦说：“一个人对社会的价值，首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用，而不应看他取得什么。”这句话的意思是说，人生的价值首先在于 (D)

- A 发展 B 思辨 C 存在 D 奉献

53. 评价一个人人生价值的大小，主要看他 (D)

- A 是否促进自身发展和进步 B 是否从社会上获得尊重和满足

- C 是否最大限度实现自我价值 D 是否对社会作出贡献

54. 钱学森曾经说过：“我作为一名中国的科技工作者，活着的目的就是为人民服务。如果人民最后对我的一生所做的工作表示满意的话，那才是最高的奖赏。”

这说明评价人生价值的根本尺度是 (D)

- A 个体在社会中的影响

- B 个体是否树立了高尚的人生追求

- C 个体以什么样的人生态度为指引

- D 个体的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进历史的进步

55. 人们在选择和确立人生追求时，应当做到 (A)

- A 以国家、集体利益为重，并在此前提下追求个人正当利益

B 满足于个人最基本的生活需要的实现

C 以利己为主又兼利别人

D 以是否有利于个人利益为转移

56、爱因斯坦说：“我评定一个人的真正价值只有一个标准，即看他在多大程度上摆脱了自我。”对这句话正确的理解是(D)

A 个人人生价值的大小要看社会对他的满足程度

B 人生价值的大小取决于他“自我”价值实现的程度

C 人生的真正价值在于对知识的多寡

D 对社会贡献越大，个人的人生价值就越大

57、美国兰德公司曾跟踪 500 家世界大公司，发现它们有一个共同的特点，即始终坚持四种价值观：人的价值高于物的价值，共同价值高于个人价值，社会价值高于利润价值，用户价值高于生产价值。这四种价值观都属于正确的价值观。判断一种价值观是否正确的根本标准，是看它是否：(D)

A 反映了社会存在 B 承认事物的联系具有普遍性

C 能促进经济的发展 D 符合事物发展的规律和人类的根本利益

58、当代大学生应当树立的人生目的是(D)

A、“一切向钱看”的人生目的 B、为个人求发展的人生目的

C、“但求足温饱”的人生目的 D、以天下为己任的人生目的

59、毛泽东在《纪念白求恩》一文中写道：“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”这说明(D)是高尚的人生追求。

A 为统治者服务 B 得到他人认可 C 关注自身发展 D 奉献社会

60、当代大学生要把远大的理想寓于具体的行动中，不能好高骛远、空谈理想、眼高手低、浅尝辄止，否则就会一事无成。这就是说(A)。

A 人生当务实 B 人生须认真 C 人生应乐观 D 人生要进取

61、服务人民、奉献社会的人生追求的理论依据是(B)

A 英雄人物是历史发展的决定力量 B 人民群众是历史的创造者

C 存在就是被感知 D 社会历史的推动力量是自我意识

62、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，民族英雄林则徐的这句诗体现的人生价值观是(A)

A 人生的价值在于对社会的贡献 B 有价值的人生不能讲个人利益

C 社会对人的评价决定了人生价值的高低 D 个人对社会的贡献以社会对个人的

尊重为基础

63、客观、公正地评价社会成员人生价值的大小，需要掌握恰当的评价方法，做到（C）。

①既要能力的大小，也要看尽力的程度②既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献③既要注重社会贡献，也要注重自身完善④既要看过程，也要看结果

A①②④ B②③④ C①②③ D①③④

64、关于实现人的人生价值的条件正确的是（C）

①利用外部条件②随时更换人生目标③墨守成规④分析自身优缺点

A①③ B②③ C①④ D②④

65、为人民服务的人生追求是建立在（B）

A 朴素唯物主义基础之上的 B 历史唯物主义基础之上的

C 客观唯心主义基础之上的 D 主观唯心主义基础之上的

66、全国劳动模范徐虎说过：“你不奉献，我不奉献，谁来奉献？你也索取，我也索取，向谁索取？”这说明评价人生价值的标准在于（C）

A 个人的社会存在 B 个人需要的最大满足

C 个人对社会的责任和贡献 D 社会对个人的尊重和评价

67、积极进取的人生态度有助于人生价值的实现。下列选项中，属于积极进取的人生态度的有（D）

①在顺境中安于现状②在逆境中奋起③积极进取④自励自强

A①②③ B①③④ C①②④ D②③④

68、（C）的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

A 注重自我价值实现

B 建立个人的小家庭

C 服务人民、奉献社会

D 为统治者服务

69、下列关于人生价值评价的说法中，正确的是（D）

A 个人能力越大，其人生价值就越大

B 个人的行为动机越高尚，其人生价值就越大

C 个人在社会中发展程度越大，其人生价值就越大

D 个人对社会的付出越多贡献越大，其人生价值越大

70、21 世纪，科技问题将越来越突出。核心问题是科学技术进步应服务于全人类、服务于世界和平、发展与进步的崇高事业，而不能危害人类自身。这就要求广大科技工作者（C）

- A 要从实际出发，实事求是 B 要注意培养科学思维方法
C 要树立符合人类根本利益的正确人生观 D 要坚持理论与实践的有机统一

71、人生如逆水行舟，不进则退。这句话告诉我们（C）

- A 人生当务实 B 人生须认真 C 人生要进取 D 人生应乐观

72、遇事要想得开，在生活实践中不断调整心态，磨炼意志，这也就是说（D）

- A 人生要进取 B 人生须认真 C 人生当务实 D 人生应乐观

73、社会主义市场经济条件下，讲究的是按劳分配、等价交换，在这种背景下为什么要倡导服务人民、奉献社会的人生追求？（B）

①才能深刻把握人生的奋斗目标②才能够在推动社会进步中创造业绩③才能得到他人付出，满足个人一切利益④才能深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理

- A①③④ B①②④ C②③④ D①②③

74、衡量人生的社会价值的重要标准是（B）

- A 树立什么样的人生目的 B 个人对社会和他人所做的贡献

B 以什么样的人生态度指引人生道路 D 个人从社会和他那里得到的尊重和满足

75、为什么要树立服务人民、奉献社会的人生追求（B）

- A 为了迎合他人的需要

B 为了清楚地把握人生的奋斗目标、深刻理解人生道理

C 为了实现自身利益

D 为了得到社会的肯定

76、美好的人生目标要靠（D）才能转化为现实。

- A 理想 B 信念 C 天资 D 社会实践

77、科学高尚的人生观是（B）

- A 享乐主义人生观 B 服务人民奉献社会的人生观

C 拜金主义人生观 D 禁欲主义人生观

78、科学高尚的人生观的核心内容是(B)。

- A 集体主义 B 为人民服务 C 以国家利益为重 D 以社会利益为重

79、马克思主义哲学上讲，矛盾的（A）是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。

- A 普遍性 B 特殊性 C 客观性 D 主观性

80、一个人的人生并非都是坦途，充满了（C）各种问题和矛盾。

①得与失；②苦与乐；③顺境与逆境；④生与死；⑤荣与辱

A①② B②③ C①②③④⑤ D①③

81、一个人切不可得意忘形，以免乐极生悲。这是让我们（B），更要保持平常心。

A 不要过于看重一时的“失”；

B 不要过于看重一时的“得”；

C 不思进取；

D 满足现状；

82、下列蕴含“不要惧怕或者斤斤计较一时的‘失’”的语句是（C）

A 仁者见仁，智者见智；

B 人为刀俎，我为鱼肉；

C 塞翁失马，焉知非福；

D 人无远虑，必有近忧

83、下列不能够反映苦与乐辩证统一关系的诗句或名言警句是（D）

A 红军不怕远征难，万水千山只等闲；

B 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来；

C 天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨；

D 少壮不努力，老大徒伤悲

84、只有顺境才有利于人的进步与发展，逆境始终不利于人的发展。这个判断是（B）

A 正确 B 错误 C 不确定 D 不知道

85、井冈山斗争期间流传的歌谣：“红米饭，南瓜汤，秋茄子，味好香，餐餐吃得精打光。”这首歌谣反映了（C）

A 消极的人生态度；B 盲目的乐观；C 革命乐观主义；D 悲观主义

86、司马迁：“昔西伯拘羑里，演周易；孔子厄陈蔡，作春秋；屈原放逐，著离骚；左丘失明，厥有国语；孙子膑脚，而论兵法；不韦迁蜀，世传吕览；韩非囚秦，说难、孤愤。”这段话告诉我们（A）。

A 身处逆境要勇敢正视逆境、战胜逆境，有所作为；

B 身处逆境就自我否定、意志衰退，碌碌无为；

C 身处逆境就自甘堕落、消极避世；

D 身处逆境就绝望恐慌、怨天尤人。

87、孔子谓“杀身成仁”，孟子曰“舍生取义”，司马迁讲“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”，这些千古名句说明，人的生命的价值在于（D）

A 七情六欲的满足和实现

B 一辈子浑浑噩噩地活着

C 事业成功家庭美满

D 个体生命付出背后的意义

88、个体生命的(C)总是有限的，但为人民服务、为人类进步事业贡献力量是无限的。

A 宽度 B 高度 C 长度 D 厚度

89、以“宁可少活二十年,拼命也要拿下大油田”的顽强意志和冲天干劲钻井的工人是(A),他被誉为“油田铁人”。

A 王进喜 B 孔繁森 C 焦裕禄 D 沈浩

90、“荣”即荣誉,是指社会对个人履行社会义务所给予的褒扬与赞许,以及个人所产生的(D)肯定性心理体验;

A 积极 B 消极 C 他人 D 自我

91、荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度,是一定社会(C)原则、规范的体现和表达。

A 宪法 B 法律 C 思想道德 D 行业规范

92、下列语句中不属于中华传统伦理中的荣辱观的是(D)

A “知耻近乎勇”

B “无羞恶之心,非人也”;

C “礼义廉耻,国之四维”;

D “全心全意为人民服务思想”

93、儒家认为仅仅爱惜自然生命是不够的,生命必将向着一个更高的目标发展,即:(C)

①提升生命价值 ②追求生命的永恒意义

③累积更多的物质财富 ④宣扬以道德为人生的最高价值

A①②③ B②③④ C①②④ D①③④

94、道家的“贵生”指的是(B)

A 追求财富 B 珍惜今生今世 C 追求地位 D 追求权力

95、把追求金钱作为人生的至高目的,认为金钱可以主宰一切的错误人生观是(C)

A 享乐主义人生观 B 禁欲主义人生观

C 拜金主义人生观 D 极端个人主义人生观

96、“人生在世,吃喝二字”这是(A)人生观

A 享乐主义人生观 B 实用主义人生观

C 拜金主义人生观 D 极端个人主义人生观

97、视金钱为圣物，以追逐和获取金钱为人生的目的和生命的全部意义的是(B) 人生观

A 享乐主义 B 拜金主义 C 实用主义 D 个人主义

98、主张人生的唯一目的和全部内容就是满足感官的需求和快乐的是(A) 人生观

A 享乐主义 B 拜金主义 C 实用主义 D 个人主义

99、主张个人本身就是目的，具有最高价值，社会和他人只是达到个人目的的手段的是(D) 人生观

A 享乐主义 B 拜金主义 C 实用主义 D 个人主义

100、突出强调以个人为中心，否认社会和他人的价值的是(A)

A 极端个人主义 B 极端利己主义 C 狭隘功利主义 D 精致利己主义

101、拜金主义作为一种社会思潮却是伴随着(B)的发展而形成的。

A 帝国主义 B 资本主义 C 社会主义 D 封建主义

102、树立为人民服务的人生观，就要坚决抵制拜金主义、个人主义和享乐主义的人生观，因为这三种人生观(C)

A 忽视个人对社会的贡献

B 过分强调个人对社会的索取

C 曲解个人与社会的关系

D 把获取感官的需求和快乐作为人生的唯一目的和全部内容

103、“人民群众是历史的真正创造者”是一种(C)。

A 唯心史观 B 英雄史观 C 唯物史观 D 机械决定论

104、习近平总书记说：“青年朋友们，人的一生只有一次青春，现在，青春是用来奋斗的，将来，(D)

A 青春是用来消费的

B 青春是用来炫耀

C 青春是用来骄傲的

D 青春是用来回忆的

105、习近平总书记告诫青年：人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的。只有进行了激情奋斗的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。这段话告诉我们，人生的价值在于(C)

A 个人的生存和发展

B 个人的心理平衡、心态良好

C 个人为他人和社会所作的贡献

D 个人物质和精神需要的满足

第二章 追求远大理想 坚定理想信念

1、(A) 是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

A. 理想 B. 志向 C. 信念 D. 信仰

2、理想的 (C)，不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。

A. 超越性 B. 实践性 C. 时代性 D. 多样性

3、理想的 (C) 表明，人们只有在改造客观世界和主观世界的实践过程中才能化理想为现实。

A. 超越性 B. 时代性 C. 实践性 D. 多样性

4、信念具有 (B)，信念一旦形成，就不会轻易改变。同时，坚定地信念能使人具有强大的精神定力，不为诱惑所扰，不为困难所惧。

A. 支撑性 B. 执着性 C. 多样性 D. 时代性

5、任何一种理想的实现都不是轻而易举的，会遇到各种各样的困难和波折，人必须有坚定不移的决心和坚忍不拔的意志，才能不断战胜困难，把理想变为现实。由此体现出信念具有 (D)，

A. 执着性 B. 多样性 C. 时代性 D. 支撑性

6、不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念，同时一个人在社会实践中会形成不同类型和层次的信念，并由此构成信念体系。由此可见，信念具有 (B)

A. 执着性 B. 多样性 C. 支撑性 D. 时代性

7、古人说：“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这表明 (B)

A. 立志当高远

B. 立志须躬行

C. 立志做大事

D. 不管大事小事，做了就能成功

8、人的心灵世界的核心是 (B)

A. 思想道德 B. 理想信念 C. 爱国主义 D. 人生价值

9、(D) 是人们认知、情感和意志的统一体。

A. 理想 B. 道德 C. 思想 D. 信念

10、人们追求理想目标的强大动力是 (B)。

A. 道德 B. 信念 C. 需要 D. 自我价值

11、(A) 是信念最集中、最高的表现形式。

A. 信仰 B. 理想 C. 信心 D. 崇拜

12、当代大学生应树立的远大理想是 (D)。

A. 实现自我价值 B. 实现国家昌盛 C. 实现民族振兴 D. 实现共产主义

13、理想通往现实的桥梁是 (A)

A. 实践 B. 奋斗 C. 信心 D. 信念

14、实现理想的思想基础是 (B)。

A. 正确理解理想的含义 B. 正确认识理想和现实的关系

C. 正确区分各种理想的异同 D. 正确对待实现理想的艰巨性

15、人们在一定的认识基础上确立的. 对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度是(A)。

A. 信念 B. 理想 C. 情感 D. 意志

16、从本质上讲，理想和信念都是人类在(B)基础上产生的一种特殊的社会意识和精神现象。

A. 思想发展 B. 社会实践 C. 科学研究 D. 哲学思维

17、信念的最集中. 最高的表现形式是(A)。

A. 信仰 B. 理想 C. 志向 D. 意志

18、下列对信念的理解中，正确的是(B)

A. 信念强调的是认识的正确性

B. 信念表达的是对某种思想或事物坚信不疑的态度

C. 信念反映的是客观事物的发展规律

D. 信念体现的是人们对人生目标的追求

19、处在不同社会发展阶段的人们，对社会发展规律认识和把握的深度与广度不同，所形成的理想也必然不同。这体现了理想具有 (C)。

A. 阶级性 B. 预见性 C. 时代性 D. 主观性

20、(C) 是人的精神世界的核心， 是人精神上的“钙”。

A. 思想道德 B. 道德素质 C. 理想信念 D. 人生价值

21、在原始社会的生产条件下，人们只能把获得较多的食物以满足生活所需作为自己的理想，根本想不到使用电子计算机生活。这说明，理想信念具有(B)

A. 阶级性 B. 时代性 C. 思想性 D. 共同性

22、推动人生自觉活动的力量可能来自人自身内部或外部的许多方面，但其中最根本. 最持久的是(D)

- A. 人的素质和品德
- B. 人生的修养和境界
- C. 人生的情感 and 态度
- D. 人生的理想和信念

23、马克思主义认为，除了人间社会之外并不存在什么神灵的世界或天堂地狱，因而人应该在这个唯一的现实世界中追求有意义的人生，而不是离开社会、离开世界去追求想象中的天堂幻景。因此，马克思主义理想信念具有(C)

- A. 虚幻性 B. 抽象性 C. 现实性 D. 狭隘性

24、追求崇高的理想需要坚定的信念。信念是(D)

- A. 一种单纯的认识或想法 B. 对事物发展规律的正确反映
- C. 把理想变为现实的桥梁和中介 D. 认识、情感和意志的统一体

25、当代中国，建设中国特色社会主义是我们共同的理想信念，它的基本内容是在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现(D)

- A. 大同世界 B. 小康社会 C. 和谐社会 D. 中华民族伟大复兴

26、马克思主义最崇高的社会理想是(A)

- A、实现共产主义 B、建设社会主义 C、发展民主主义 D、摆脱贫穷落后

27、中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想有着内在的联系，它们之间是(C)

- A. 个人理想和社会理想的关系
- B. 职业理想和道德理想的关系
- C. 阶段性理想和最终理想的关系
- D. 有实现可能性的理想和根本不可能实现的空想的关系

28、中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的(A)

- A、主题 B、基础 C、灵魂 D、精髓

29、大学生要树立马克思主义的信仰，因为马克思主义具有持久的生命力、马克思主义以改造世界为己任、(D)

- A、马克思主义学术价值高
- B、马克思主义是理论
- C、马克思主义是伟人马克思、恩格斯创立的
- D、马克思主义是科学而崇高的

30、马克思主义诞生于(C)

- A、17 世纪 B、18 世纪 C、19 世纪 D、20 世纪

31、共产主义是一种理想、一种制度、一种学说，更是(D)

A、一种方法 B、一种立场 C、一种观点 D、一种实践

32、中国特色社会主义共同理想集中体现了工人、(D)

A、农民、民族资产阶级、知识分子的利益和愿望

B、农民、学生、干部的利益和愿望

C、脑力劳动者与体力劳动者的利益和愿望

D、农民、知识分子、其他劳动者、爱国者的利益和愿望

33、树立中国特色社会主义共同理想的信念，必须坚定走中国特色社会主义道路的信念、坚定实现中国民族伟大复兴的信心、(A)

A、坚定对中国共产党的信任 B、坚定战胜国际金融危机的信念

C、坚定中国改革成功的信念 D、坚定“缩小贫富差距”的信念

34、《共产党宣言》问世于 (C)

A、1842 年 B、1748 年 C、1848 年 D、1742 年

35、马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，(C)

A、发现了资本家剥削工人的秘密 B、发现了人类社会发展规律

C、为人类求解放。 D、研究了无产阶级向何处去

36、马克思主义是不断发展的开放的理论，(A)

A、始终站在时代前沿 B、指引着人民改造世界的行动

C、创造性地揭示了人类社会发展规律 D、创立了人民实现自身解放的思想体系。

37、中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为 (A) 行！

A、马克思主义 B、人文主义 C、现实主义 D、社会主义

38、共产主义社会是物质财富极大丰富、实现按需分配、人的精神境界极大提高、(B)

A、一个很长的历史过程 B、每个人自由而全面发展的社会。

C、一个不断自我完善的社会 D、要经过不同的历史发展阶段的社会

39、改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，(D)

A、坚持了中国共产党的领导 B、坚持了改革开放

C、始终保持同人民群众的血肉联系 D、发展了中国特色社会主义文化。

40、(A) 是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。

A、中国共产党领导 B、统一战线 C、改革开放 D、中国特色社会主义文化

41、一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：（C）

- A、求得民族独立和人民解放 B、实现国家富强
C、实现中华民族伟大复兴 D、实现人民共同富裕

42、经过（C），中华民族获得了独立，中国人民得到了解放，实现了站起来的愿望。

- A、辛亥革命 B、土地革命 C、新民主主义革命 D、社会主义革命

43、坚定的理想信念，必须建立在（D），建立在对历史规律的深刻把握上。

- A、实践上 B、在一定的认识基础上
C、对共产主义的坚定信仰上 D、对马克思主义的坚定信仰上

44、人们在确立理想和追求理想的过程中，会感受到理想和现实的矛盾。当理想和现实出现矛盾时，应该（B）。

- A. 以理想否定现实 B. 在行动中化理想为现实
C. 以现实否定理想 D. 否认理想和现实的统一性

45、“现实是此岸，理想是彼岸。中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”这句话形象地说明了（D）。

- A. 理想就是现实 B. 理想是可以自发实现的
C. 现实不能成为理想 D. 理想的实现必须落实在行动上

46、理想是美好的，令人向往的，但理想不能自动实现，需要以现实为基础。下列关于理想与现实的关系表述中错误的是（D）。

- A. 理想受现实的规定和制约
B. 现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展
C. 在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实
D. 只要有信念，理想就一定能实现

47、理想与现实是对立统一的。在日常生活中，人们在处理理想与现实的关系时，往往只看到二者对立的一面，看不到二者统一的一面。理想和现实的统一表现为（C）。

- A. 只要有信念，理想一定会实现
B. 理想的实现具有长期性、艰巨性和曲折性
C. 现实是理想的基础，理想是未来的现实
D. 理想很美好，现实很残酷

48、理想和现实的统一性表现在（C）。

- A. 理想一定能成为现实

- B. 理想就是现实
- C. 理想是与奋斗目标相联系的未来的现实
- D. 理想变为现实的唯一条件是坚定的信念

49、理想变成现实的重要条件是 (B)。

- A. 创新思维
- B. 艰苦奋斗
- C. 想象力
- D. 正确的方法

50、理想与现实是一对矛盾，它们是对立统一的关系。二者的统一性表现在 (D)。

- A. 理想属于“应然”，现实属于“实然”
- B. 理想是主观的，现实是客观的
- C. 理想是完美的，现实是有缺陷的
- D. 现实中包含着理想的因素，理想中也包含着现实

51、理想源于现实又高于现实。理想可以转化为现实，理想转化为现实的根本途径是 (B)。

- A. 认真学习科学理论
- B. 积极投身社会实践
- C. 牢固确立科学信念
- D. 正确认识理想与现实的关系

52、理想和现实的统一性表现在 (C)。

- A 理想就是现实。
- B 有了坚定的信念，理想就能自动变为现实。
- C 现实是理想的基础，理想是现实的未来
- D 理想总是美好的，而现实中既有美好的一面，也有丑陋的一面。

53、“只有知道了通往今天的路，我们才能清楚而有智地规划未来。”“缺乏理想的现实主义是毫无意义的，脱离现实的理想主义是没有生命的。”这两句名言说明 (A)。

- A. 现实是理想的基础，理想是未来的现实
- B. 理想是丰满的，现实却是骨感的
- C. 现实是实际的，理想却是空想的
- D. 只要艰苦奋斗，就一定能实现未来的理想

54、理想来源于现实，包含着现实的因素，并且将来会变成新的现实。把理想变为现实，最根本的是要 (A)。

- A、付诸行动
- B、提升境界
- C、坚定信念
- D、展望未来

55、每一代人有每一代人的理想，每一代人有每一代人的使命。习近平总书记曾经在致全国青联与全国学联的信中强调：“士不可以不弘毅，任重而道远。国家

的前途，民族的命运，人民的幸福，是当代中国青年必须和必将承担的重任。一代青年有一代青年的历史际遇。只有同人民一起梦想，青春才能无悔。”从以上这段论述来看，理想具有(C)。

- A 实践性
- B. 超越性
- C. 时代性
- D. 执着性

56、中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想有着内在的联系，它们之间是 (A)。

- A. 阶段性理想和最高理想的关系
- B. 生活理想和道德理想的关系
- C. 个人理想和社会理想的关系
- D. 可能实现的理想和根本不可能实现的空想的关系

57、社会是个人的联合体，社会理想与个人理想密不可分。强调个人理想要符合社会理想，并不是要排斥和抹杀个人理想，而是要摆正个人理想同社会理想的关系。当个人理想与社会理想发生矛盾冲突的时候，我们应该(C)。

- A. 放弃社会理想
- B. 放弃个人理想
- C. 使个人理想服从社会理想
- D. 使社会理想服从个人理想

58、理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。理想是多方面和多类型的，从主体上划分，理想有(B)。

- A. 科学理想和非科学理想
- B. 个人理想和社会理想
- C. 长远理想和近期理想
- D. 政治理想、道德理想、职业理想和生活理想

59、坚持个人奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一，把个人理想融入社会理想之中在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想，这是大学生成长成才的必由之路。关于个人理想和社会理想，下列说法不正确的是(B)

- A. 在社会理想中实现个人理想
- B. 社会理想排斥和抹杀个人理想
- C. 摆正个人理想和社会理想的关系
- D. 当二者冲突时，使个人理想服从于全社会的理想

60、关于个人理想和社会理想，下列说法不正确的是(B)

- A. 在社会理想中实现个人理想
- B. 社会理想排斥和抹杀个人理想

C. 摆正个人理想和社会理想的关系

D. 当二者冲突时，使个人理想服从于全社会的理想

61、个人理想与社会理想的关系实质上是（B）关系在理想层面的反映。

A. 公民与国家

B. 个人与社会

C. 公民与社会

D. 个人与集体

62、在整个理想体系中，（ A）是最根本、最重要的。

A. 社会理想

C. 共同理想

B. 个人理想

D. 共产主义理想

63、个人理想的实现，必须以（A）的实现为前提和基础。

A. 社会理想

C. 共产主义理想

B. 社会主义理想

D. 共同理想

64、个人理想是指处于一定社会历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。社会理想代表和反映着一个社会占统治地位阶级的根本利益和共同愿望。两者的关系是（D）。

A. 社会理想的实现必须以每个人的个人理想实现为基础

B. 社会理想是个人理想的总和

C. 两者是完全一致的

D. 社会理想规定并指引着个人理想

65、志向是青年人的指南针，要坚持立志当高远、立志做大事、立志须躬行。这里所说的“大事”指的是（C）。

A. 做人生最想要做的事情

B. 实现人生自我价值

C. 献身于新时代中国特色社会主义伟大事业

D. 对未知领域的探索

66、“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成”给我们立志的启示是（B）。

A. 立志当高远

B. 立志须躬行

C. 立志做大事

D. 立志当务实

67、“立志当高远，立志做大事”大量的实际告诉我们，那些在事业上取得伟大成就，对人类作出卓越贡献的人，都是在青年时期就立下了鸿鹄之志，并为之坚持不懈、努力奋斗。下列名言体现了这一要求的是（A）。

A. “功崇惟志，业广惟勤”

D. “己所不欲，勿施于人”

B. “己欲立而立人，己欲达而达人”

C. “夙夜在公”

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

- 1、(A)作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑。
A、中国精神
B、中华优秀传统文化
C、中国共产党
D、中国人民
- 2、(C)是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者。
A、中华民族
B、中国人民
C、中国共产党
D、中国先进知识分子
- 3、(A)体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系
A、爱国主义
B、民族精神
C、时代精神
D、改革创新
- 4、中华民族精神的核心是 (D)
A、勤劳勇敢
B、自强不息
C、改革创新
D、爱国主义
- 5、(D)是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和。
A、爱国主义
B、集体主义
C、文化传统
D、民族精神
- 6、重视并崇尚 (B)，是中国古代思想家们的主流观点。
A、物质生活
B、精神生活
C、文化生活
D、政治生活
- 7、以下 (C) 不是表现为对矢志不渝的坚守理想。
A、“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁”
B、“兼相爱，交相利”
C、“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”
D、“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”
- 8、都江堰设计巧妙，成效显著，是闻名世界的水利工程，在 2000 多年中持续使用，体现的中国精神内涵是 (A)。
A、伟大创造精神
B、伟大奋斗精神

C、伟大团结精神

D、伟大梦想精神

9、19 世纪波兰音乐家肖邦离开祖国时曾带了一瓶祖国的泥土，在巴黎临终时，他嘱托亲人和朋友“我希望至少把我的心脏带回祖国去。”肖邦的做法体现了爱国主义中的（A）

A、爱祖国的大好河山

B、爱自己的骨肉同胞

C、爱祖国的灿烂文化

D、爱自己的国家

10、毛泽东高度赞扬鲁迅先生所提倡的“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”精神，以鲁迅为榜样，做无产阶级和人民大众的“牛”，鞠躬尽瘁，死而后已，体现了（B）

A、爱祖国的大好河山

B、爱自己的骨肉同胞

C、爱祖国的灿烂文化

D、爱自己的国家

11、爱国主义是人们自己故土家园、种族和文化的归属感、（B）、尊严感与荣誉感的统一

A、自豪感

B、认同感

C、自信心

D、自尊心

12、爱国主义与（A）具有一致性，这是每一个中国公民必须坚持的立场和态度

A、爱社会主义

B、爱中国共产党

C、爱人民政府

D、爱广大人民

13、（D）是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。

A、爱国主义

B、民族精神

C、时代精神

D、中国精神

14、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬（B）。

A. 文化传统

B. 中国精神

C. 思想传统

D. 历史传统

15、关于中国精神，下列说法错误的是（B）。

A. 中国精神包括以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

B. 改革创新始终是把中华民族坚强团结在一起的精神纽带

C. 中华民族能够在 5000 多年的历史长河中生生不息、薪火相传，很重要的一个原因，就是拥有孕育于中华民族悠久辉煌历史文化之中的伟大的中国精神

D. 当代大学生担当着民族复兴的时代使命，要用实际行动展现出中国精神的青春风采

16、中华民族崇尚精神的优良传统，表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上，下列选项不包括的是（D）。

- A. “不义而富且贵，于我如浮云”
- B. “道德当身，故不以物惑”
- C. “一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”
- D. “可欲之谓善，有诸己之谓信”

17、中华民族崇尚精神的优秀传统，表现在中国古人对理想的不懈追求上。下列选项不包含的是（D）。

- A. “志士仁人，无求生以害人，有杀身以成仁”
- B. “兼相爱，交相利”
- C. “为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”
- D. “知之者不如好之者，好之者不如乐之者”

18、（D）是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

- A. 价值取向
- B. 道德规范
- C. 精神气质
- D. 民族精神

19、爱国主义是千百年来人们在社会实践中形成的对自己的祖国极其忠诚和热爱的深厚情感。中国人很早就有以天下兴亡、人们安康为己任的家国情怀。下列选项不包含的是（D）。

- A. “美不美，家乡水；亲不亲，故乡人”
- B. “遥望中原怀故土，静观落叶总归根”
- C. “苟利社稷，死生以之”
- D. “天下难事，必作于易；天下大事，必作于细”

20、在几千年历史长河中，中国人民始终心怀梦想、不懈追求。下列哪个成语不能深刻反映中国人民勇于追求和实现梦想的执着精神（D）。

- A. 愚公移山
- B. 神农尝草
- C. 夸父追日
- D. 点石成金

21、（D）反映社会进步的发展方向，引领时代的进步潮流，是社会的主旋律和时代的最强音。

- A. 思想观念
- B. 社会风尚
- C. 精神风貌
- D. 时代精神

22、（A）是时代精神的核心，贯穿于改革开放的全部实践，体现在时代精神的各个方面。

- A. 改革创新精神
- B. 爱国主义精神
- C. 自强不息精神
- D. 勇于牺牲精神

23、大力弘扬新时代爱国主义必须坚持爱国爱（C）爱社会主义相统一。

- A. 社会
- B. 家
- C. 党
- D. 人民

24. 爱国主义的基本要求是拥护国家的 (B)，遵守国家的宪法法律，维护国家的安全和统一，捍卫国家的利益，为国家繁荣发展贡献自己的力量。

A. 领导 B. 基本制度 C. 基本政策 D. 各项主张

25. 在现阶段，爱国主义主要表现为在中国共产党领导下，献身于建设新时代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现 (D) 的实践，献身于促进祖国统一大业。

A. 改革创新 B. 小康社会 C. 人民美好生活 D. 中华民族伟大复兴的中国梦

26. 我们要增强中国特色社会主义道路自信、(A) 自信、制度自信、文化自信。

A. 理论 B. 国家 C. 民族 D. 军事

27. 国家统一和 (B) 是中华民族根本利益所在。

A. 繁荣富强 B. 民族团结 C. 民族和睦 D. 社会稳定

28. 坚定不移贯彻一国两制方针，要把维护中央对香港、澳门特别行政区全面 (C) 保障特别行政区高度自治有机结合起来。

A. 统治权 B. 接管权 C. 管治权 D. 掌控权

29. 坚定不移贯彻一国两制方针，要把中央依法行使权力和特别行政区履行 (A) 有机结合起来。

A. 主体责任 B. 义务 C. 职责 D. 权力

30. 坚定不移贯彻一国两制方针，要把发挥祖国内地坚强后盾作用和提高香港自身 (C) 有机结合起来。

A. 内驱力 B. 创新力 C. 竞争力 D. 经济

31. 任何危害国家主权安全、挑战中央权力和特别行政区 (D) 权威的活动，都是对底线的触碰，都是决不能允许的。

A. 政府 B. 法院 C. 政策 D. 基本法

32. 坚持 (B) 是两岸关系的政治基础。

A. 文化交流 B. 一个中国原则 C. 九二共识 D. 经济交流

33. 新时代大学生要深化对党的民族理论和 (B) 的认识，认真学习国家关于民族事务的法律法规，要像维护自己的眼睛一样维护民族团结，像爱护自己的生命与一样维护社会稳定。

A. 民族语言 B. 民族政策 C. 民族文化 D. 民族风俗

34. 要牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、(C) 观，构建各民族共有的精神家园。

A. 人生观 B. 世界观 C. 历史观 D. 政治观

35. 对祖国 (A) 的理解和接受，是培育和发展爱国主义情感的重要条件。

A. 悠久历史、深厚文化 B. 文化政策 C. 宗教和民族政策 D. 政治制度

36. (D) 是中华民族的精神命脉，其中蕴含着中华民族世代形成和积累的思想营养和实践智慧，是中华民族得以延续的文化基因。

A. 佛教文化 B. 道家文化 C. 儒家文化 D. 中华优秀传统文化

37. 我们必须尊重和传承中华民族历史文化，以 (C) 激活中华优秀传统文化的生命力，不断推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

A. 新的形势 B. 大众文化 C. 时代精神 D. 他国文化

38. 一个有希望的民族不能没有 (A)，我们要对中华民族的 (A) 心怀崇敬，自觉传承好中华民族辉煌灿烂的历史文化。

A. 英雄 B. 先贤 C. 伟人 D. 思想家

39. 一个抛弃了或背叛了自己的 (C) 的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能

上演一场历史悲剧。

A. 祖先 B. 英雄 C. 历史文化 D. 传统

40. 祖国是人民最坚实的依靠，(C)是民族最闪亮的坐标。

A. 军队 B. 科学家 C. 英雄 D. 科技

41. 新时代大学生要树立(A)和正确党史观，要正理解历史、把握历史、增强历史自觉和历史自信。

A. 大历史观 B. 人生观 C. 政治观 D. 民族观

42. 弘扬新时代的爱国主义，要求我们正确处理立足中国与(D)的辩证统一关系。

A. 面向未来 B. 尊重他国 C. 求同存异 D. 面向世界

43. 在参与经济全球化的过程中，必须坚定地捍卫自己国家的利益，这就需要(A)的支撑

A. 爱国主义 B. 全国人民 C. 政府 D. 各族人民

44. 当代世界各国的竞争，归根到底是(B)

A. 科学技术的竞争 B. 人才的竞争 C. 综合国力的竞争 D. 人口素质的竞争

45. 大学生要在改革创新实践中奉献祖国、服务人民、实现价值，让(A)成为青春远航的强大动力。

A. 改革创新 B. 变革 C. 改革开放 D. 竞争

46. (A)是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键抉择。

A. 改革开放 B. 城镇化 C. 脱贫攻坚 D. 科技创新

47. 支撑经济社会发展的第一资源是(C)。

A. 科学 B. 技术 C. 人才 D. 文化

48. (B)是改革开放的生命。

A. 政策 B. 创新 C. 科技 D. 文化

49. 创新是推动人类社会发展的(B)。

A. 第一标杆 B. 第一动力 C. 第一手段 D. 第一目的

50. (D)是当今国际竞争新优势的集体体现。

A. 创新思维 B. 创新意识 C. 创新手段 D. 创新能力

51. (B)是中国研发的万米载人潜水器。

A. 海斗一号 B. 奋斗者号 C. 蛟龙一号 D. 大洋一号

52. 我国拥有全世界最长的高铁里程，占全球高铁总里程的(A)以上。

A. 60% B. 70% C. 80% D. 90%

53. 我国首颗探月卫星是(D)。

A. 玉兔一号 B. 天问一号 C. 月宫一号 D. 嫦娥一号

54. 实施创新驱动发展战略，最根本的是要(D)。

A. 解放生产力 B. 破除体制机制障碍 C. 释放创新活力 D. 增强自主创新能力

55. 神州十三号航天员将首次在轨驻留(C)个月。

A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

56. 改革创新之所以能够推陈出新，提出令世人敬仰叹服的新创造，重要的原因在于改革创新者具有(D)。

A. 创新思维 B. 不切实际的空想 C. 动手能力 D. 扎实的专业知识基础

57. (C)是创新创造的宝贵时期。

A. 幼年时期 B. 少年时期 C. 青年时期 D. 老年时期

58. 如果把科技创新比作我国发展的新引擎，那么(C)就是点燃这个新引擎必不

可少的点火器。

A. 文化 B. 政策 C. 改革 D. 竞争

59. 中国特色社会主义之所以具有蓬勃生命力,就在于实行的是(B)的社会主义。

A. 改革创新 B. 改革开放 C. 坚定不移 D. 始终如一

60. 以党的(C)为标志,我国开启了改革开放的历史征程。

A. 十一届一中全会 B. 十一届二中全会 C. 十一届三中全会 D. 十一届五中全会

61. 第一次产业革命,使(B)走上了世界霸主地位。

A. 美国 B. 英国 C. 德国 D. 法国

62. 第二次产业革命以来,(A)占据世界第一的位置。

A. 美国 B. 英国 C. 德国 D. 法国

63. 纵观历史,变革和(D)总体上是中国的历史常态。

A. 创新 B. 竞争 C. 改革 D. 开放

64. (A)是推动经济高质量发展的关键支撑。

A. 科技创新 B. 技术改革 C. 体制变革 D. 市场创新

65. 改革开放 40 多年来,我国坚持理论联系(B),不断开辟马克思主义发展新境界。

A. 实践 B. 实际 C. 群众 D. 目标

66. 第一次工业革命的主要标志是(C)的广泛使用。

A. 电力 B. 原子能 C. 蒸汽机 D. 人工智能

67. 世界最大的单口径射电望远镜,被誉为(C)。

A. 中国苍穹 B. 天空之眼 C. 中国天眼 D. 中国之眼

68. 我国能否在未来发展中弯道超车,主要看能否在(C)上迈出实实在在的步伐。

A. 创新驱动改革 B. 创新驱动变革 C. 创新驱动发展 D. 创新驱动转型

69. 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上,习近平精辟概括伟大建党精神的深刻内涵,他指出:“一百年前,中国共产党的先驱们创建了中国共产党,形成了坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神,这是中国共产党的(D)。”

A. 精神力量 B. 奋斗目标 C. 理想信念 D. 精神之源

70. 中国共产党人的精神谱系是中国共产党领导(B)在团结奋斗中共同创造的,集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风。

A. 党员 B. 人民 C. 军人 D. 工人

第四章 明确价值要求 践行价值准则

1. (B) 承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

A. 社会主义核心价值观	B. 核心价值观
C. 社会主义荣辱观	D. 中华民族伟大复兴的中国梦
2. 当代中国精神的集中体现是 (B)

A. 个人价值体系	B. 社会主义核心价值观
C. 个人价值观	D. 社会主义核心价值观体系
3. 下列关于价值观的说法错误的是 (D)

A. 价值观是人们对事物的意义和价值的反映与判断，是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点	B. 有什么性质的社会存在，就有什么性质和内容的价值观
C. 不同阶级由于其统治地位和经济利益不同有着不同的价值观	D. 价值观在人们的观念体系中孤立存在
4. (B)，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德，社会的德。

A. 社会主义道德	B. 核心价值观
C. 社会主义荣辱观	D. 中华民族伟大复兴的中国梦
5. 2018 年 3 月，(C) 通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义。

A. 十九届一中全会	B. 十九届二中全会
C. 十三届全国人大一次会议	D. 十三届全国人大二次会议
6. 社会主义核心价值观与 (B) 具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，前者是后者的高度凝练和集中表达。

A. 中国精神	B. 社会主义核心价值观体系
C. 中国梦	D. 社会主义道德
7. 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，是决定文化性质和方向的最深层次要素，是一个国家的重要稳定器。以下关于社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观论述中，错误的是 (C)。

A. 社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观	B. 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核、高度凝练和集中表达
C. 社会主义核心价值体系反映了社会主义核心价值观的丰富内涵和实践要求	D. 社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观，都体现了社会主义意识形态的本质要求
8. 社会主义核心价值观的基本内容解决的是 (C) 的问题。

A. 走什么道路、实现什么目标	B. 举什么旗
-----------------	---------

- C. 建设什么样的国家、建设什么样的社会、培养什么样的公民
D. 在社会主义社会里什么是光荣的，什么是耻辱
9. (D) 反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否高度发展、充满活力、和谐有序的重要标志。
- A. 富强、民主、文明、和谐
B. 爱国、敬业、诚信、友善
C. 爱岗、敬业、公平、正义
D. 自由、平等、公正、法治
10. 社会主义核心价值观中的爱国、敬业、诚信、友善是 (D)
- A. 民族层面的精神追求
B. 国家层面的价值目标
C. 社会层面的价值取向
D. 个人层面的价值准则
11. 爱国、敬业、诚信、友善从 (A)
- A. 公民层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度
B. 社会层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度
C. 民族层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度
D. 国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度
12. 下列关于社会主义核心价值观国家层面的价值要求的解读错误的是 (C)。
- A. “富强” 要求以经济建设为中心，解放和发展生产力，实现国富民强
B. “民主” 指的是社会主义民主，其实质和核心是人民当家作主
C. “文明” 仅包含一个国家对物质文明和精神文明高度发达的渴望
D. “和谐” 是人与人、人与社会、人与自然以及人的自我身心的有机统一
13. (C) 是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度。
- A. 爱国
B. 诚信
C. 敬业
D. 友善
14. (A) 是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础，体现了马克思主义唯物史观生产力标准的根本要求。
- A. 富强
B. 民主
C. 文明
D. 和谐
15. 民主是全人类的共同价值，是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。中国的民主是全过程人民民主，(B) 是中国民主的本质和核心。
- A. 公民当家做主
B. 人民当家做主
C. 少数人当家做主
D. 别人当家做主
16. 社会主义核心价值观倡导的民主是 (B)
- A. 虚假狭隘的
B. 真实、广泛、高效、丰富的
C. 地位不平等的
D. 有门槛、财产限制的
17. (C) 是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。
- A. 富强
B. 民主
C. 文明
D. 和谐
18. 社会主义核心价值观倡导的 (A)，是保证人民充分享有发展自我，实现自我的机会，使每个人都能人生出彩，梦想成真。
- A. 自由
B. 平等
C. 公正
D. 法治
19. 社会主义核心价值观倡导的公正，不包括 (D)
- A. 体现在社会生活各个领域、各个层次、各个方面的公正
B. 归根结底是将最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点
C. 在社会发展中尽最大努力实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的利益
D. 只强调机会平等和程序正义的公正
20. 平等是人类追求的美好状态。社会主义核心价值观倡导的平等是 (D)
- A. 绝对平均主义
B. 形式上的平等

- C. 落在法律文本上的
D. 兼顾效率与公平的、实实在在的、人人都能享有的
21. (A) 是最深沉、最持久的情感，是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则，也是中华民族的优良传统。
A. 爱国 B. 诚信 C. 敬业 D. 友善
22. 文化软实力的竞争，表面上看是不同文化的竞争，本质上是不同文化所代表的 (B) 的竞争。
A. 制度 B. 核心价值观
C. 经济 D. 政治
23. (A) 集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向。
A. 社会主义核心价值观 B. 核心价值观
C. 中国梦 D. 中国精神
- (B) 是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。
A. 社会主义核心价值观 B. 核心价值观
C. 中国梦 D. 中国精神
25. 过去人们在打夯时需要有统一的“号子”，这样不同的人才能协同一致，劲儿才能使在一处。能让当今中华民族全体儿女心往一处想，劲往一处使的“号子”是 (A)
A. 社会主义核心价值观 B. 中国精神
C. 中国梦 D. 社会主义道德
26. 下列哪一个选项不是对于社会主义核心价值观的正确阐释 (D)。
A. 社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质要求。
B. 社会主义核心价值观体现了社会主义制度在思想精神层面的质的规定性。
C. 社会主义核心价值观具有超越以往一切社会核心价值观的先进性。
D. 社会主义核心价值观不具有阶级性。
27. 社会主义核心价值观是什么时候提出来的？ (C)
A. 党的十六大 B. 党的十七大 C. 党的十八大 D. 党的十九大
28. 社会主义核心价值观的“底色”是 (A)。
A. 社会主义 B. 资本主义 C. 共产主义 D. 唯物主义
29. 我国社会主义制度的内在精神之魂是 (A)。
A. 社会主义核心价值观 B. 中华优秀传统文化 C. 马克思主义 D. 历史唯物主义
30. 事实雄辩地证明，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，必须 (B)。
A. 坚持历史唯物主义
B. 坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义
C. 传承和弘扬中华优秀传统文化
D. 坚持和发展普世价值观
31. 与社会主义经济基础和上层建筑相适应的是 (D)。
A. 革命道德 B. 中华优秀传统文化 C. 普世价值观 D. 社会主义核心价值观
32. 在世界古代文明中，没有中断并延续发展至今的是 (C)。

- A. 古埃及文明 B. 古印度文明 C. 中华文明 D. 古巴比伦文明
33. “天行健，君子以自强不息”出自（D）。
A. 《论语》 B. 《道德经》 C. 《诗经》 D. 《易经》
34. “大道之行也，天下为公”出自（D）。
A. 《论语》 B. 《孟子》 C. 《道德经》 D. 《礼记》
35. “德不孤，必有邻”出自（A）。
A. 《论语》 B. 《孟子》 C. 《道德经》 D. 《礼记》
36. “老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”出自（B）。
A. 《论语》 B. 《孟子》 C. 《礼记》 D. 《道德经》
37. 《理想国》作者是（B）。
A. 苏格拉底 B. 柏拉图 C. 亚里士多德 D. 马基雅维里
38. 社会主义核心价值观的根本特征是（A）。
A. 人民性 B. 阶级性 C. 科学性 D. 普遍性
39. 历史的创造者是（A）。
A. 人民群众 B. 社会精英 C. 国家领导 D. 英雄人物
40. 相信群众、依靠群众，从群众中来、到群众中去，站在广大劳动人民的立场上，以广大劳动人民的解放为宗旨，竭尽全力为人民求福利、谋利益，是马克思主义最根本的（D）。
A. 哲学立场 B. 社会立场 C. 阶级立场 D. 政治立场
41. 历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。这段话出自（B）。
A. 毛泽东 B. 习近平 C. 马克思 D. 恩格斯
42. 中国共产党人的初心和使命是（D）。
A. 共同富裕 B. 人的自由全面发展 C. 共产主义 D. 为中国人谋幸福，为中华民族谋复兴
43. 在2020年中国抗击新冠肺炎疫情斗争中，（C）成为最醒目的价值导向。
A. 团结合作 B. 同心同力 C. 人民至上、生命至上 D. 一方有难八方支援
44. 中国共产党的根本宗旨是（A）。
A. 全心全意为人民服务 B. 实现共产主义 C. 坚持历史唯物主义 D. 坚持走中国特色社会主义道路
45. 中国特色社会主义民主不仅有选举民主，还有协商民主、基层民主，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。这说明中国特色社会主义民主更注重（C）。
A. 形式 B. 程序 C. 内容和结果 D. 结果
46. “普世价值”在理论上具有（A）。
A. 虚伪性 B. 抽象性 C. 普遍性 D. 科学性
47. 关于西方的“普世价值观”，下列说法错误的是（A）。
A. 是人类道德评价、审美评价的普遍性或共性。
B. 是资本主义价值观。
C. 是在资本主义生产方式基础上形成的。
D. 是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观。
48. 每个国家的政治制度都是独特的，都是由这个国家的人民决定的，都是在这个国家历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生

性演化的结果。这句话出自 (D)。

A. 马克思 B. 恩格斯 C. 毛泽东 D. 习近平

49. 反对西方所谓的“普世价值”，落脚点在于 (C)。

A. 坚定道路自信 B. 坚定制度自信

C. 坚定价值观自信 D. 坚定理论自信

50. 和平、发展、公平、正义、民主、自由，是全人类的共同价值，也是联合国的崇高目标。这是习近平于 (A) 提出

A. 2015 年 B. 2016 年 C. 2017 年 D. 2018 年

51. 习近平总书记谆谆教导：青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。人生的扣子从一开始就要扣好。材料中的“价值观”就是 (B)

A. 习近平新时代中国特色社会主义思想

B. 社会主义核心价值观

C. 为实现中华民族伟大复兴而奋斗

D. 学会关键性选择

52. “人生的扣子从一开始就要扣好”，青少年处于价值观形成的关键时期，要自觉培育和践行社会主义核心价值观。因为它是 (B)

①实现中华民族伟大复兴的价值引领

②国际社会实现和平与发展的价值导向

③世界人民在生活中形成的价值共识

④当代中国人评判是非曲直的价值标准

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

53. 近年来，全国各地积极推进社会主义核心价值观进教室、进课堂、进学生头脑，让社会主义核心价值观深入广大师生内心深处。这是因为社会主义核心价值观 (D)

①是伟大中华民族精神的核心

②凝结着世界人民共同的价值追求

③是实现中华民族伟大复兴的价值引领

④能促进人的全面发展，引领社会全面进步

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

54. 2021 年是中国共产党成立 100 周年，很多党员发起“我和党旗合个影”的倡议，而更多的人用扎实工作向党和国家献礼。以上倡议和行为弘扬的社会主义核心价值观分别是 (A)

A. 爱国 敬业 B. 自由 友善 C. 民主 法治 D. 富强 文明

55. “时代楷模”张桂梅同志扎根边疆教育一线 40 余年，默默耕耘、无私奉献。在党和政府以及社会各界的帮助下，为贫困地区失学辍学女孩创建了一所免费女子高中。她的事迹体现了社会主义核心价值观中 (C)

A. 社会层面的敬业价值目标

B. 国家层面的民主价值取向

C. 个人层面的敬业价值准则

D. 个人层面的诚信价值标准

56. 2020 年 9 月 8 日，在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上，钟南山被授予“共和国勋章”，张伯礼、张定宇、陈薇被授予“人民英雄”国家荣誉称号。我国授予他们国家最高荣誉有利于 (A)

- ①强化国家尊崇与民族记忆
- ②弘扬社会主义核心价值观
- ③弘扬以爱国主义为核心的时代精神
- ④为实现第一个百年奋斗目标提供物质支撑

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

57. 城市中装修噪声大引发的邻里纠纷不算少。有一家人在装修前给邻居手写小卡片提前告知，还送上糖果和毛巾，让邻居们心生暖意。这启示我们(B)

- A. 社会主义核心价值观是人们评判是非曲直的标准
- B. 践行社会主义核心价值观要落细、落小、落实
- C. 杜绝摩擦有利于弘扬社会主义核心价值观
- D. 美德已融入我们的思维方式、行为方式之中

58. 当代青年应切实践行(D)，在培育和弘扬社会主义核心价值观的过程中，下好落细、落小、落实的功夫，使之成为自身一言一行的基本遵循

- A. 修身、齐家、明辨、笃实
- B. 勤学、修德、明理、践行
- C. 爱国、敬业、明辨、践行
- D. 勤学、修德、明辨、笃实

59. 先秦时期就提出了“和而不同”、“和合中庸”、“政通人和”、“天人合一”、“协和万邦”等丰富多彩、意蕴深远的理念，其反映了哪一个社会主义核心价值观(A)

- A. 重和谐 B. 重伦理 C. 重民本 D. 重爱国

60. 把培育和践行社会主义核心价值观的任务落实到基层，要充分发挥(B)的模范带头作用。

- A. 工人、农民、知识分子
- B. 党员、干部
- C. 青少年、社会公众人物
- D. 非公有制经济组织和新社会组织从业人员

61. 培育和践行社会主义核心价值观要坚持(A)为核心

- A. 理想信念 B. 文明礼仪 C. 公平正义 D. 志愿活动

62. 培育和践行社会主义核心价值观的主阵地是(B)

- A. 家庭教育 B. 学校教育 C. 社会教育 D. 司法教育

63. 培育和践行社会主义核心价值观的重要载体是(A)

- A. 志愿服务 B. 大学生社团 C. 工会组织 D. 慈善机构

64. 培育和践行社会主义核心价值观是提升(D)软实力的基石

- A. 中国民族 B. 中华文化 C. 中华民族 D. 中国文化

65. 积极培育和践行社会主义核心价值观对于推进国家治理体系和治理能力现代化的意义重大。积极培育与践行社会主义核心价值观对于国家治理体系现代化的推进作用表述不正确的是(B)。

- A. 从制度取向上看，社会主义核心价值观对国家治理体系现代化具有定向导航作用。
- B. 从制度整合上看，社会主义核心价值观对国家治理体系现代化具有决定走向的功能。
- C. 从制度评价上看，社会主义核心价值观对国家治理体系现代化具有评价判断功效。

D. 从制度修正上看,社会主义核心价值观对国家治理体系现代化具有调节规范效果。

66. 培育和弘扬社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的 (D), 继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德, 广泛开展社会主义核心价值观宣传教育, 积极引导人们讲道德、尊道德、守道德, 追求高尚的道德理想, 不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

A. 现实工作 B. 宏伟愿景 C. 奋斗目标 D. 基础工程

67. 中国梦的提出, 是新时期我国关于发展的神圣宣示, 也是价值观念的自信和自觉。提出中国梦, 就是要在全社会牢牢转起坚实的精神支柱, 是社会的精神文明建设、价值建设的自觉追求, 只有 (D) 才能将全社会的发展诉求凝聚成中国梦。

A. 社会主义精神文明
B. 社会主义思想道德建设
C. 马克思主义中国化
D. 社会主义核心价值观

68. 在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观, 需要大学生始终走在时代前列, 成为培育和践行社会主义核心价值观的 (A)、积极传播者、模范践行者

A. 坚定信仰者 B. 盲目追随者 C. 反对者 D. 与青年无关

69. 人民有信仰, 国家才有力量。将社会主义核心价值观的教育宣传活动, 融入国民教育和 (B) 建设全过程, 同改革开放的实践经验和伟大成就联系起来, 我们就能不断形成更加广泛的价值认同, 不仅为国家发展助力, 更为民族进步铸魂。

A. 物质文明 B. 精神文明 C. 政治文明 D. 生态文明

70. 践行社会主义核心价值观, 要切实做到勤学、修德、明辨、(B), 使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

A. 仁善 B. 笃实 C. 慎思 D. 诚信

71. “韦编三绝、悬梁刺股的毅力, 以凿壁借光、囊萤映雪的劲头”, 说明践行社会主义核心价值观要 (A)

A. 勤学 B. 修德 C. 明辨 D. 笃实

72. “道不可坐论, 德不能空谈”, 强调了践行核心价值观要 (D)

A. 勤学 B. 修德 C. 明辨 D. 笃实

73. 培育和践行社会主义核心价值观, 要广泛开展道德实践活动, 把开展道德实践活动与培育 (A) 理念相结合, 营造崇尚廉洁、鄙弃贪腐的良好社会风尚。

A. 廉洁价值 B. 诚信精神 C. 雷锋精神 D. 精神文明

74. 培育和践行社会主义核心价值观, 既要目标高远, 保持定力; 又要脚踏实地, 精益求精, 将社会主义核心价值观转化为人生的 (A)

A. 价值准则 B. 自觉意识 C. 本能反映 D. 道德标准

75. 弘扬社会主义核心价值观, 保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进, 是中国特色社会主义的 (A)

A. 铸魂工程 B. 提升工程 C. 引领工程 D. 锤炼工程

76. 培育和践行社会主义核心价值观, 坚持联系实际, 区分层次和对象, 加强分类指导, 找准与人们思想的共鸣点、与群众利益的 (A), 做到贴近性、对象化、接地气。

A. 交汇点 B. 共同点 C. 交融点 D. 契合点

77. 培育和践行社会主义核心价值观, 要围绕社会主义核心价值观, 加强公益广告的选题规划和内容创意, 形成公益广告传播 (B)、传扬新风正气的强大声势。

A. 传统美德 B. 先进文化 C. 典型事迹 D. 主流价值

78. 把培育和践行社会主义核心价值观落实到经济发展实践和社会治理中, (A) 是推广社会主流价值的重要保证。

A 法律法规 B. 社会参与 C. 宣传教育 D. 国家政策

79. 十九届五中全会公报提出, 要实现社会文明程度得到新提高, 社会主义核心价值观深入人心, 人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质明显提高, 公共文化服务体系和文化产业体系更加健全, 人民精神文化生活日益丰富, 中华文化影响力进一步提升, 中华民族凝聚力进一步增强。为此, 我们必须(D)

①延续文化血脉, 守望精神家园

②高扬民族精神, 构筑中国价值

③文明互鉴, 全面继承传统文化

④凝聚价值追求, 弘扬中国精神

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

1. 道德属于（ D ）范畴。
 - A. 伦理范畴
 - B. 文化范畴
 - C. 经济范畴
 - D. 上层建筑的范畴
2. 道德是一种特殊的（ A ）。
 - A. 社会意识形态
 - B. 文化形态
 - C. 经济形态
 - D. 伦理形态
3. 道德是通过社会舆论、人们的内心信念和（ A ）来维系。
 - A. 传统习俗
 - B. 生活习惯
 - C. 法律制度
 - D. 个人喜好
4. 道德是通过传统习俗、人们的内心信念和（ C ）来维系。
 - A. 生活习惯
 - B. 法律制度
 - C. 社会舆论
 - D. 个人喜好
5. 道德是通过社会舆论、传统习俗和（ D ）来维系。
 - A. 生活习惯
 - B. 法律制度
 - C. 个人喜好
 - D. 内心信念
6. 孟子认为“人之初，性本善”，其思想认为道德的起源来自于（ B ），这是一种“错误观点”。
 - A. 天意神启论
 - B. 先天人性论
 - C. 情感欲望论
 - D. 动物本能论
7. 马克思主义认为，道德是一种（ A ），其产生有多方面的条件，经历了一个漫长的历史过程。
 - A. 社会现象

- B. 文化现象
- C. 经济现象
- D. 制度现象

8. (C) 的形成是道德赖以产生的客观条件

- A. 伦理关系
- B. 法律关系
- C. 社会关系
- D. 道德关系

9. 道德是 (C) 的产物，只有形成了人与人、人与社会之间的相互关系，才会产生道德

- A. 伦理关系
- B. 法律关系
- C. 社会关系
- D. 道德关系

10. (A) 的形成与发展是道德产生的主观条件

- A. 人类的自我意识
- B. 人类的道德意识
- C. 人类的互助意识
- D. 人类的共生意识

11. (A) 是人类道德起源的首要前提。

- A. 劳动
- B. 语言
- C. 社会风俗
- D. 传统习惯

12. 道德作为一种特殊的社会意识形态，归根到底是由 (B) 决定的，是社会经济关系的反映

- A. 上层建筑
- B. 经济基础
- C. 统治者
- D. 生产关系

13. 作为社会意识的道德一经产生，必有 (C)，这表现为道德的历史继承性，也表现为道德对社会发展具有能动的反作用。

- A. 绝对独立性
- B. 绝对变化性
- C. 相对独立性
- D. 相对变化性

14. 在对待其他民族或国家的道德文明成果的问题上，要坚持马克思主义的立场、

观点和方法，坚持（ A ）的原则。

- A. 以我为主，为我所用
- B. 全盘西化
- C. 既继承又批判
- D. 全盘否定

15. 在阶级社会中，社会经济关系的阶级特性决定了道德的（ A ）

- A. 阶级属性
- B. 经济属性
- C. 文化取向
- D. 社会性质

16. （ D ）是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。

- A. 道德的认识功能
- B. 道德的调节功能
- C. 道德的社会功能
- D. 道德的功能

17. （ B ）是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。

- A. 道德的功能
- B. 道德的认识功能
- C. 道德的调节功能
- D. 道德的社会功能

18. （ D ）是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。

- A. 道德的功能
- B. 道德的认识功能
- C. 道德的调节功能
- D. 道德的规范功能

19. （ B ）是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间的功效与能力。

- A. 道德的认识功能
- B. 道德的调节功能
- C. 道德的社会功能
- D. 道德的警示功能

20. 马克思主义科学地揭示了道德的本质，认为道德是（ D ）

- A. “天”的意志、“神”的启示
- B. 人先天具有某种良知和善良意志
- C. 决定社会生产力发展水平的根本力量
- D. 一种由社会经济基础决定的特殊的社会意识形态

21. 在建设中国特色社会主义的新时期，我国社会主义道德建设的核心是（ D ）

- 集体主义
- B. 诚实守信
- C. 明荣辨耻
- D. 为人民服务

22. 为人民服务是（ A ）要求与广泛性要求的统一

- A. 先进性
- B. 社会性
- C. 自发性
- D. 光荣性

23. 我国社会主义道德的原则应该是（ A ）

- A. 集体主义
- B. 爱国主义
- C. 诚实守信
- D. 为人民服务

24. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的（ D ）

- A. 互不相关
- B. 相互对立
- C. 完全统一
- D. 辩证统一

25. 在我国社会主义初级阶级，社会主义集体主义道德原则具有多层次的道德要求。其中最基本的道德要求是（ D ）

- A. 无私奉献、一心为公
- B. 损公肥私、损人利己
- C. 先公后私、先人后己
- D. 顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动

26、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”反映的是中华民族（A）的优良道德传统

- A. 注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神
- B. 推崇“仁爱”原则，追求人际和谐
- C. 讲求谦敬礼让，强调克骄防矜
- D. 倡导言行一致，强调恪守诚信

27、中国传统伦理思想一直尊重人的尊严和价值，崇尚“仁爱”原则，主张“仁者爱人”，强调要“推己及人”，关心他人。提出“己所不欲，勿施于人”，“己欲立而立人，己欲达而达人”的著名思想家是：（C）

- A. 孟子
- B. 老子
- C. 孔子
- D. 荀子

28、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，反映的是中华民族（ A ）优良

道德传统

A. 推崇“仁爱”原则，追求人际和谐

B. 讲求谦敬礼让，强调克骄防矜

C. 倡导言行一致，强调恪守诚信

D. 追求精神境界，把道德理想的实现看成一种高层次的需要

29、“公私之辩”是中国传统道德发展演化的一条主线。“国而忘家，公而忘私”出自中国历史上哪一部文献：（ A ）

A. 《治安策》

B. 《尚书》

C. 《岳阳楼记》

D. 《诗经》

30、中华民族在五千多年的历史进程中，不仅创造出光辉灿烂、享誉世界的中华文明，也塑造出中华民族独特的精神气质和精神品格，中国古人所说的“不义而富且贵，于我如浮云”，“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。”这两句话表现的是中华优秀传统文化道德中的（ D ）

A. 对理想的不懈追求

B. 对道德修养和道德教化的重视

C. 对物质生活的忽视

D. 追求精神境界，向往理想人格

31、“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”体现了中华传统美德的（ A ）精神。

A. 追求精神境界，向往理想人格

B. 强调道德修养，注重道德践履

C. 推崇“仁爱”原则，注重以和为贵

D. 提倡人伦价值，重视道德义务

32、中国人在对外关系中，始终秉承强不执弱、众不暴寡、富不侮贫的精神，反映的是中华民族（B）优良道德传统

A. 注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神

B. 推崇“仁爱”原则，追求人际和谐

C. 讲求谦敬礼让，强调克骄防矜

D. 倡导言行一致，强调恪守诚信

33、（ A ）是人类文明发展的重要精神财富，是社会主义道德建设的源头活水

A. 中华传统美德

B. 中华悠久历史

C. 中华传统习俗

D. 中华优秀传统文化

34、“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成”反映的是中华民族（D）优良道德传统

A. 讲求谦敬礼让，强调克骄防矜

B. 倡导言行一致，强调恪守诚信

C. 追求精神境界，把道德理想的实现看成是一种高层次的需要

D. 重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用

35、《礼记·中庸》强调“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，反映的是中华民族（B）优良道德传统

A. 追求精神境界，把道德理想的实现看成是一种高层次的需要

B. 重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己

的能动作用

C. 讲求谦敬礼让，强调克骄防矜

D. 倡导言行一致，强调恪守诚信

36、下列选项哪个不能体现中华民族重精神的传统（C）

A. 强调道德修养和道德教化

B. 对理想的不懈追求

C. 物质生活的不断丰富

D. 重视人生境界和理想人格

37、正确对待中华民族传统道德，要坚持（A）的立场、观点和方法。

A. 马克思主义

B. 唯物主义

C. 批判与继承

D. 社会主义

38、（A）认为，中国传统道德从整体上说在今天已经失去了价值和意义，不能满足我过现代化建设的需要，必须从整体上予以全盘否定。

A. “虚无主义”思潮

B. “科学主义”思潮

C. “民主主义”思潮

D. “返本开新”思潮

39、（B）认为，道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系。

A. “虚无主义”思潮

B. “复古论”

C. “民主主义”思潮

D. “返本开新”思潮

40、（A）是中国革命道德的渊源之一，从一定意义上来说，没有她的长期发展和丰厚积淀，就不可能有中国革命道德的形成和发展。

A. 中华传统美德

B. 中华悠久历史

C. 中华传统习俗

D. 中华优秀传统文化

41、中国革命道德是（D）与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

A. 民族主义

B. 爱国主义

C. 社会主义

D. 马克思主义

42、中国革命道德传统是指（B）以后，中国共产党人、一切先进分子和人民群众在中国新民主主义革命和社会主义革命、建设和改革中形成的革命气概、精神品质和道德情操。

A. 辛亥革命

B. 五四运动

C. 新中国成立

D. 南昌起义

43、革命烈士的诗句“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，自有后来人”，主要体现了中国革命道德传统中（B）。

A. 艰苦奋斗的精神

B. 追求真理的精神

C. 廉洁奉公的精神

D. 团结互助的精神

44、（B）作为贯穿中国革命道德的一根红线，是中国共产党在中国革命实践中的一个伟大创造，对中国的革命、建设、改革事业产生了极其重大的推动作用。

A. 为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗

B. 全心全意为人民服务

C. 始终把革命利益放在首位

D. 修身自律，保持节操

45、《我的修养要则》是（B）1943年3月18日在重庆红岩村写下的45岁生日箴言。

- A. 毛泽东
- B. 周恩来
- C. 邓小平
- D. 朱德

46、(A) 是中国革命道德的灵魂

- A. 为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗
- B. 全心全意为人民服务
- C. 始终把革命利益放在首位
- D. 三大纪律八项注意

47、任何道德规范都要面向生活实践，(C) 体现了中国革命道德在社会生活层面上的重要意义

- A. 为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗
- B. 全心全意为人民服务
- C. 树立社会新风，建立新型人际关系
- D. 修身自律，保持节操

48、公共生活是相对于私人生活而言的，具有一定的 (B)，对社会的影响更为直接和广泛。

- A. 封闭性和隐蔽性
- B. 开放性和透明性
- C. 丰富性和社会性
- D. 时代性和群众性

49、(A) 作为公共生活中应当遵守的道德规范，在维护公共秩序方面具有重要作用。

- A. 社会公德
- B. 职业道德
- C. 家庭美德
- D. 个人品德

50、社会公德涵盖了：(C)。

- A、人与人、人与社会、人与动物之间的关系
- B、人与人、人与社会、人与环境之间的关系
- C、人与人、人与社会、人与自然之间的关系
- D、人与人、人与社会、人与世界之间的关系

51、以下内容，不属于社会公德的是 (C)

- A. 文明礼貌
- B. 助人为乐
- C. 自由至上
- D. 爱护公物

52、(A) 创造人类，也创造社会。

- A. 劳动
- B. 工具
- C. 文明
- D. 法律

53、爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕，并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、(B) 的感情。

- A. 博爱
- B. 专一
- C. 自私
- D. 功利

54、在“网络世界”，若有人故意制造计算机病毒传播扩散，将会破坏许多单位或个人网络的正常运行，甚至造成电脑系统的崩溃等。这说明的是当代社会公共生活中 (B)

- A. 交往关系极为简单的特点
- B. 活动结果密切相关的特点
- C. 活动范围相对有限的特点
- D. 公共秩序难以形成的特点

55、关于加强网络文明自律，以下说法有失偏颇的是 (D)

- A. 健康进行网络交往
- B. 自觉避免沉迷网络
- C. 明确网络是非观念
- D. 主动避免网络发声

56、关于择业与创业观，下列说法错误的是（A）。

- A. 职业活动是人们谋生的手段，从理想的角度谈不上崇高与否
- B. 择业和创业既要考虑个人的兴趣和意愿，也要充分考虑社会的需要
- C. 大学生树立正确的择业观和创业观，要培养敢于创业的勇气和能力
- D. 任何一名劳动者，只要兢兢业业、精益求精，就一定能够造就闪光的人生

57、家庭教育涉及很多方面，其中最重要的是（B）。

- A. 心理健康
- B. 品德教育
- C. 智力开发
- D. 情商培育

58、个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的（D）心理状态和行为习惯。

- A. 一般的
- B. 一定的
- C. 特殊的
- D. 稳定的

59、个人品德的形成和发展依赖于（B）

- A. 人的自然本性
- B. 个体的社会实践
- C. 个人的内心体验
- D. 社会的道德原则规范

60、《礼记·中庸》中提到：“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微。”这里的核心思想指的是道德修养方法的（A）。

- A. 慎独自律
- B. 省察克治
- C. 学思并重
- D. 知行合一

61、亚里士多德说：“我们由于从事建筑而变成建筑师，由于奏竖琴而变成竖琴演奏者。同样，由于实行公正而变为公正的人，由于实行节制和勇敢而变为节制的、勇敢的人。”这表达了在进行道德修养时，应该（D）

- A. 认真学习，提高道德认识
- B. 坐而论道，凝练道德规范
- C. 严格要求，完善道德品质
- D. 勤于实践，加强道德行为训练

62、刘少奇曾指出：“我们是革命的唯物主义者，我们的修养不能脱离人民群众的革命实践。”这句话强调了（A）。

- A. 自我修养必须落实到行动上，身体力行
- B. 进行自我修养必须用科学的理论武装自己
- C. 自我修养的完美境界的实现是相对的和无止境的
- D. 自我修养需要经常用正确的理论观点和行为规范来对照检查自己的思想和言行

63、关于恋爱中的道德规范，以下说法有失偏颇的是（C）

- A. 尊重人格平等
- B. 自觉承担责任
- C. 坚持爱情至上
- D. 文明相亲相爱

64、吴孟超院士被誉为“中国肝胆外科之父”。他曾说：“即使有一天倒在手术室

里，也将是我一生最大的幸福。”这体现了他具有崇高的（B）

- A. 社会公德
- B. 职业道德
- C. 家庭美德
- D. 个人品德

65、（C）是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。

- A. 社区
- B. 村镇
- C. 家庭
- D. 单位

66、（D）在社会道德建设中具有基础性作用。

- A. 思想道德
- B. 法律素质
- C. 政治观念
- D. 个人品德

67、形成正确的道德认知和道德判断，最根本的就是要坚持以（D）的基本原理来看待道德。

- A. 社会史观
- B. 全球史观
- C. 文明史观
- D. 唯物史观

68、在道德认知与道德行为转化的过程中，（A）和道德信念是关键环节。

- A. 道德意志
- B. 道德认同
- C. 道德情感
- D. 道德品质

69、志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步。其中，（A）精神是精髓。

- A. 奉献
- B. 友爱
- C. 互助
- D. 进步

70、下列选项中，不属于历史上思想家们所提出的积极有效的道德修养方法的是（C）。

- A. 学思并重
- B. 慎独自律
- C. 明哲保身
- D. 积善成德

71、（B）是爱情得以长久的重要保障，是坚贞爱情的试金石。

- A. 技巧
- B. 责任
- C. 金钱
- D. 陪伴

72、道德修养重在（C），贵在落实，而不仅仅是掌握许多道德知识。

- A. 学习
- B. 领悟
- C. 践行
- D. 思考

第六章 学习法治思想 提升法治素养

1. (B) 是法律规范区别于道德规范、纪律规范、宗教规范、风俗习惯等其他社会规范的重要特征。
 - A. 法律是统治阶级意志的体现
 - B. 法律具有国家强制性
 - C. 法律由社会物质生活条件决定
 - D. 法律是历史发展规律和自然规律的反映
2. 法律不是从来就有的，也不是永恒存在的，法律发展史上最早出现法律的社会形态是 (C)。
 - A. 原始社会
 - B. 封建社会
 - C. 奴隶社会
 - D. 资本主义社会
3. 根据宪法规定，全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权。(B) 有权根据宪法和法律制定行政法规。
 - A. 全国人大及其常委会
 - B. 国务院
 - C. 地方各级立法机关
 - D. 中央军委
4. 2020 年 11 月，习近平在中央全面依法治国工作会议上的重要讲话中，用“(D) 坚持”对全面依法治国进行了系统阐释、部署。
 - A. 八个
 - B. 九个
 - C. 十个
 - D. 十一个
5. 行政执法是法律实施和实现的重要环节，必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则。我国大部分法律法规都是由 (B) 执行的。
 - A. 立法机关
 - B. 行政机关
 - C. 司法机关
 - D. 社会团体
6. 习近平法治思想从全面依法治国的政治方向、战略地位、工作布局、主要任务、重大关系、重要保障等方面提出了一系列新理念新观点新论断，其中，有关 (A) 深刻回答全面依法治国由谁领导、依靠谁、走什么道路等大是大非问题，指明了中国特色社会主义法治的前进方向。
 - A. 政治方向
 - B. 战略地位
 - C. 工作布局
 - D. 主要任务
7. (C) 是中国特色社会主义法治之魂，是我们的法治同西方资本主义国家的法治最大的区别。
 - A. 人民当家作主
 - B. 科学立法
 - C. 党的领导
 - D. 公正司法
8. (D) 是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。
 - A. 完善的党内法规体系
 - B. 严密的法治监督体系
 - C. 高效的法治实施体系
 - D. 完备的法律规范体系

9. 全面依法治国是一个系统工程，要整体谋划，更加注重系统性、整体性、协同性。（ A ）是法治建设的目标。

A. 法治国家 B. 法治政府 C. 法治社会 D. 法治理论

10. 推进全面依法治国，（ B ）建设是重点任务和主体工程，对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用。

A. 法治国家 B. 法治政府 C. 法治社会 D. 法治理论

11. 习近平指出，人民群众对立法的期盼，已经不是有没有，而是好不好、管不管用、能不能解决实际问题；不是什么法都能治国，不是什么法都能治好国；越是强调法治，越是要提高立法质量。这说明（ A ）是全面依法治国的前提。

A. 科学立法 B. 严格执法 C. 公正司法 D. 全民守法

12. 培根说，一次不公正的审判，其恶果甚至超过十次犯罪。因为犯罪虽是无视法律——好比污染了水流，而不公正的审判则毁坏法律——好比污染了水源。这说明（ C ）是维护社会公平正义的最后一道防线。

A. 科学立法 B. 严格执法 C. 公正司法 D. 全民守法

13. 2018 年 3 月 11 日通过的《中华人民共和国宪法修正案》关于宪法第三条第三款中人民代表大会产生的国家机关增加的内容是（ B ）。

A. 行政机关 B. 监察机关 C. 审判机关 D. 检察机关

14. 法治思维与人治思维的分水岭在于（ B ）。

A. 有没有法律或者法律的多寡与好坏

B. 最高的权威究竟是法律还是个人

C. 是否强调集思广益

D. 是否注重领导人的个人魅力、德行和才智

15. “正义不应缺席，也不应迟到，迟到的正义是有瑕疵的正义”。这话说的是程序的（ D ）。

A. 合法性 B. 参与性 C. 公开性 D. 时限性

16. （ A ）是社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件。

A. 尊重和维护法律权威

B. 学习和掌握基本的法律知识

C. 养成守法习惯

D. 参与立法讨论和依法行使监督权

17. 甲在某服装店挑选毛衣，店员向甲推荐了一款。甲试穿后觉得不合适，便脱下来要走，店主却强迫甲买下了这件毛衣。店主的这一行为侵犯了甲的（ D ）。

A. 财产安全权 B. 损害求偿权 C. 维护尊严权 D. 选择商品自主权

18. 甲研制出了一种汽车节油的新方法。对这项发明，甲可以享有（ C ）。

A. 版权 B. 著作权 C. 专利权 D. 商标权

19. 下列处罚方式中，属于治安管理处罚的是（A）。
- A. 罚款 B. 罚金 C. 拘役 D. 剥夺政治权利
20. 我国宪法规定了“法律面前一律平等”的宪法原则，这一原则针对的主体是（B）。
- A. 人民 B. 公民 C. 选民 D. 居民
21. 《中华人民共和国宪法》规定，我国的政权组织形式是（D）。
- A. 共和制 B. 民主集中制 C. 人民代表制 D. 人民代表大会制
22. 下列选项中，对于“公民在法律面前一律平等”理解错误的是（D）。
- A. 任何公民都平等地享有宪法和法律规定的权利
- B. 任何公民都平等地履行宪法和法律规定的义务
- C. 任何组织和个人的违法行为都必须依法受到追究
- D. 允许有少部分不受法律约束的特殊公民
22. 关于我国的人民代表大会制度，表述错误的是（B）。
- A. 是我国根本的政治制度 B. 是我国基本的经济制度
- C. 人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会
- D. 国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关由人民代表大会产生，对它负责，受它监督
23. 宪法是国家的根本大法。下列哪个不是我国现行宪法的基本原则（A）。
- A. 三权分立原则 B. 民主集中制原则 C. 人民主权原则 D. 法治原则
24. 法律的实施包括法律适用和法律执行。其中，法律适用的主体是（A）。
- A. 司法机关 B. 行政机关 C. 立法机关 D. 社会团体
25. 2018年3月11日通过的《中华人民共和国宪法修正案》关于宪法第三十二条确立了（C）在国家和政治生活指导地位。
- A. 改革开放
- B. 邓小平理论
- C. 习近平新时代中国特色社会主义思想
- D. 中国特色社会主义理论
26. 依照我国现行宪法的规定，制定和修改宪法的国家机关是（A）。
- A. 全国人民代表大会 B. 全国人民代表大会常务委员会
- C. 全国人民代表大会法律委员会 D. 中共中央
27. 根据我国现行宪法的规定，中华人民共和国的根本政治制度是（A）。
- A. 人民代表大会制度 B. 人民民主专政制度
- C. 民族区域自治制度 D. 社会主义制度
28. 依照我国现行宪法的规定，（D）享有选举权和被选举权。

- A. 全体公民 B. 全体人民
C. 18 周岁以上的公民 D. 18 周岁以上有政治权利的公民

29. 我国《宪法》第三十八条明确规定：“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。”关于该条所表现的宪法规范，下列哪一个选项是正确的（ C ）。

- A. 法院在审理公民名誉权时引用宪法判例
B. 法院在审理公民名誉权时直接引用宪法条文
C. 通过《民法典》中有关规定间接使用
D. 法院在审理公民名誉权时可以引用与宪法条文冲突法律规范

30. 宪法的修改，应由全国人民代表大会以全体代表的（ C ）。

- A. 1 / 5 以上的多数通过 B. 1 / 2 以上的多数通过
C. 2 / 3 以上的多数通过 D. 3 / 4 以上的多数通过

31. 依照我国《宪法》的规定，依法治国首先是（ B ）。

- A. 有法可依、有法必依 B. 依宪治国
C. 执法必严、违法必究 D. 法律面前人人平等

32. 在一国法律体系中居于核心地位、起统率作用的法律是（ A ）。

- A. 宪法 B. 民法 C. 刑法 D. 行政法

33. 我国第一部社会主义类型的宪法是在（ B ）颁布的。

- A. 1949 年 B. 1954 年 C. 1978 年 D. 1982 年

34. 我国目前现行宪法是在（ D ）宪法。

- A. 1949 年 B. 1954 年 C. 1978 年 D. 1982 年

35. 法之所以具有特殊强制性和普遍约束力，在于法是（ C ）。

- A. 由社会物质生活条件决定的 B. 上层建筑之一
C. 以国家强制力为后盾的 D. 统治阶级意志的体现

36. 孟子的弟子问孟子，舜为天子时，若舜的父亲犯法，舜该如何处理？孟子认为，舜既不能以天子之权要求有司枉法，也不能罔顾亲情坐视父亲受刑，正确的处理方式应是放弃天子之位，与父亲一起隐居到偏远地区，对此下列说法正确的是（ B ）。

- A. 情与法的冲突总能找到两全其美的解决方案
B. 中华传统文化重视伦理和亲情，对当代法治建设具有借鉴意义
C. 孟子方案虽然保全了亲情，但完全未顾及法律
D. 孟子方案认为亲情与法律冲突时，可以放弃亲情

37. 法与政策相比较，法具有下列哪一特点（ C ）。

- A. 灵活性更强 B. 具有应变性 C. 具有较大稳定性 D. 应对性更强

38. 市场经济是（ A ）经济。

A. 法治化 B. 行政化 C. 指令性 D. 计划性

39. 学者们认为，法律不是万能的，其作用是有限的，其理由在于（ B ）。

A. 法律不重视程序

B. 法律调整外在行为，不干预人的思想观念

C. 法律强调灵活性

D. 法律不重视效率

40. 法律思维是按照法的原理、法律原则和立法精神，分析、解决法律问题的习惯和思想取向。下列选项中，符合我国社会主义法律思维的是（ A ）。

A. 重证据 B. 重义务 C. 重实体轻程序 D. 重程序轻实体

41. 有立法权国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节是（ B ）。

A. 法律遵守 B. 法律制定 C. 法律执行 D. 法律监督

42. 国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依据法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动是（ B ）。

A. 法律遵守 B. 法律执行 C. 法律制定 D. 法律监督

43. 国家司法机关及其工作人员按照法律规定的职权和程序，运用法律规范处理具体案件的活动是（ B ）。

A. 法律遵守 B. 法律适用 C. 法律制定 D. 法律监督

44. 国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动是（ A ）。

A. 法律遵守 B. 法律适用 C. 法律制定 D. 法律监督

45. 调整人们行为的社会规范有许多种类，其中由国家制定或认可，具体规定权利、义务的行为规范是（ C ）。

A. 道德规范 B. 宗教规范 C. 法律规范 D. 纪律规范

46. 在我国法律体系中，居于核心地位、具有最高法律效力的是（ B ）。

A. 《中华人民共和国刑法》 B. 《中华人民共和国宪法》

C. 《中华人民共和国立法法》 D. 《中华人民共和国民法典》

47. 按照法的原理、法律原则和立法精神，分析、解决法律问题的习惯和思想取向，称为（ C ）。

A. 法律原则 B. 法律精神 C. 法律思维 D. 法律意识

48. 关于法律的产生，下列说法正确的是（ C ）。

A. 法是伴随着人类社会的出现而出现的

B. 原始社会的氏族习惯是法的最早的表现形式

C. 法是随着私有制、阶级和国家的产生而产生的

- D. 法律完全是阶级斗争的产物，而不是出于调整经济关系的需要
49. 现代任何社会中，不仅需要有法律这种社会规范，而且还需要有道德、习俗、纪律等其他社会规范。这说明（ D ）。
- A. 法律是可有可无的 B. 法的作用范围是有限的
C. 法自身具有缺陷 D. 法只是社会调整方法的一种
50. 1842 年，马克思指出“凡是在法为私人利益制定了法律的地方，它都让私人利益为法制定法律”，这句话揭示和批判了（ A ）。
- A. 剥削阶级法律对私人利益的维护 B. 法律的公平性 C. 法律的普适性 D. 法律的普世性。
51. 规定国家制度和社会制度的基本原则，集中表现各种政治力量对比关系，保障公民基本权利和义务的国家根本法是（ A ）。
- A. 宪法 B. 民法典 C. 刑法 D. 行政法
52. 下列处罚方式中，哪个属于刑事处罚（ B ）。
- A. 罚款 B. 罚金 C. 警告 D. 吊销许可证
53. 下列处罚方式中，哪个属于限制人身自由的行政处罚（ C ）。
- A. 罚款 B. 吊销许可证 C. 行政拘留 D. 剥夺政治权利
54. 下列哪个不是封建制法律的基本特征（ C ）。
- A. 确立农民对封建地主的人身依附关系 B. 施行封建等级制度 C. 维护商品经济
D. 刑罚严酷
55. 下列哪个不是资本主义法律的原则（ C ）。
- A. 与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则 B. 与资本主义市场经济相适应的契约自由原则 C. 与土地私有相适应的人身依附原则 D. 与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则。
56. 权利人对其文学、艺术和科学作品依法享有的人身权和财产权，称为（ B ）。
- A. 专利权 B. 著作权 C. 商标权 D. 所有权
57. “对违法犯罪行为，要敢于揭露、勇于抵制，消除袖手旁观、畏缩不前的恐惧心理，抵制遇事回避的惧法现象。”是（ D ）的基本要求。
- A. 信仰法律 B. 遵守法律 C. 服从法律 D. 维护法律
58. 甲在课间将手机放在桌上，乙打开甲的手机看到甲手机中的加密信息，并将该信息在同学们中广为传播。乙的这一行为可能侵犯了甲的（ D ）。
- A. 肖像权 B. 财产权 C. 身份权 D. 隐私权
59. 甲在学校因琐事将乙踢伤。甲的这一行为侵犯了乙的（ D ）。
- A. 生命权 B. 身体权 C. 身份权 D. 健康权
60. 甲将乙在朋友圈发的证件照放在其建立的商业网站上招徕顾客。甲的这一行

为侵犯了乙的（D）。

A. 生命权 B. 身体权 C. 身份权 D. 肖像权

61. 下列哪一个不属于人身权（D）。

A. 生命权 B. 身体权 C. 身份权 D. 抵押权

62. 下列哪一个不属于财产权（A）。

A. 生命权 B. 质押权 C. 留置权 D. 抵押权

63. “应当相信法律、信奉法律，树立崇尚法律、信仰法律的牢固观念，增强对法律的信任感、认同感。”是（A）的基本要求。

A. 信仰法律 B. 遵守法律 C. 服从法律 D. 维护法律

64. 下列哪一个不属于诉讼法（A）。

A. 民法典 B. 民事诉讼法 C. 刑事诉讼法 D. 行政诉讼法

65. 下列哪一个不属于宪法性文件（D）。

A. 组织法 B. 立法法 C. 选举法 D. 行政法

66. 下列哪一个不属于中华法系的内容（D）。

A. 德主刑辅 B. 明德慎罚 C. 出礼入刑 D. 罪责刑相适应

67. 关于宪法宣誓，下列说法准确的是（D）。

A. 所有机关工作人员就职时应当按照法律规定公开进行宪法宣誓。

B. 党的机关工作人员就职时应当按照法律规定公开进行宪法宣誓。

C. 党和国家工作人员就职时应当按照法律规定公开进行宪法宣誓。

D. 国家工作人员就职时应当按照法律规定公开进行宪法宣誓。

68. 下列哪一次大会提出到 2035 年基本建成法治国家、法治政府、法治社会(D)。

A. 党的十六大 B. 党的十七大 C. 党的十八大 D. 党的十九大

69. 下列哪一次大会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》(C)。

A. 十九届三中全会 B. 十九届四中全会 C. 十九届五中全会 D. 十九届六中全会

70. “天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”指的是（B）。

A. 科学立法 B. 严格执法 C. 公正司法 D. 全民守法

《思想道德与法治》论述题（共 38 题）

第 1 题：请问如何正确认识人的本质？

答案要点：

马克思指出，“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”人的社会关系的总和决定了人的本质。认识人的本质，只能立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人。人是社会的人，社会是人们相互交往的产物。个人与社会是对立统一的关系。个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

第 2 题：请论述人生观的主要内容。

答案要点：

人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。

人生目的是指人们在实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的回答人为什么活着，是人生观的核心，在人生实践中具有重要作用。

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。人生态度回答人应当如何活着。

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。人生价值回答什么样的人生才有价值。

人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密关联。其中，人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的评判，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现，人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择。大学生只有深刻认识人生目的、人生态度、人生价值的内涵与意义，科学理解三者的辩证统一关系，才能准确把握人生方向，树立正确的人生观。

第 3 题：请问如何正确认识人生观与世界观、价值观的关系？

答案要点：人生观的主要内涵；世界观的主要内涵；价值观的主要内涵；世界观与人生观的相互关系分析；世界观与价值观的相互关系分析；人生观与价值观的相互关系分析。

第 4 题：请论述如何确立积极进取的人生态度。

答案要点：1、人生须认真；2、人生当务实；3、人生应乐观；4、人生要进取

第 5 题：请论述人生价值的实现条件。

答案要点：1、实现人生价值要从社会客观条件出发；2、实现人生价值要从个体自身条件出发；3、不断增强实现人生价值的能力和本领

第 6 题：人的一生中总会遭遇各种各样的困难和挑战，如何正确认识和处理人生矛盾？

答案要点：矛盾具有普遍性。我们应该鼓起勇气，积极面对，辩证地处理人生矛盾。具体包括：1、正确看待得与失；2、正确看待苦与乐；3、正确看待顺与逆；4、正确看待生与死；5、正确看待荣与辱。

第7题：新时代是奋斗者的时代，只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。新时代大学生如何成就出彩人生？

答案要点：当代大学生担当新时代赋予的历史责任，不管选择什么样的人生目标，不管选择做什么，只有坚持做到以下几个方面，才能创造有意义的人生。

1、与历史同向；2、与祖国同行；3、与人民同在。

第8题：请论述理想信念是精神之“钙”。

答案要点：

1、理想信念昭示奋斗目标。2、理想信念催生前进动力。3、理想信念提供精神支柱。4、理想信念提高精神境界。

第10题：请论述为什么要信仰马克思主义

答案要点：1、马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。

2、马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

3、马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

4、马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

第11题：请论述如何科学把握理想与现实的辩证统一？

1、辩证看待理想与现实的矛盾。理想与现实是对立统一的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转换为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

2、实现理想的长期性、艰巨性与曲折性。理想的实现是一个过程。一般来说，理想越是远大，他的实现过程也就越复杂，需要的时间也就漫长。

3、艰苦奋斗是实现理想的重要条件。在通往理想的道路上，在实现理想的过程中，没有艰苦奋斗的精神，理想是不会自动转化为现实的。

第12题：谈谈个人理想与社会理想的关系。

个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。

社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

关系具体表现为：（1）个人理想以社会理想为指引。（2）社会理想是对个人理想的汇聚和升华（3）得其大者可以兼其小。

总之，个人理想与社会理想的关系实质是个人与社会关系在理想层面的反映。个人与社会有机地联系在一起，二者相互依存、相互制约、共同发展。同样，社会理想与个人理想也不是彼此孤立的，它们之间相互联系、相互影响、相互制约。

第13题：青年如何为实现中国梦注入青春能量？

答案要点：

1、立鸿鹄志，做奋斗者。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。树雄心、立壮志，是关系大学生一生前途命运的重大课题。

2、心怀“国之大者”，敢于担当。新时代的大学生应该肩负历史使命，把个人的

命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，让青春在为祖国和人民利益的不懈奋斗中熠熠生辉。

3、自觉躬身实践，知行合一。大学生要牢记“空谈误国、实干兴邦”，志存高远、脚踏实地、埋头苦干，充分展现自己的抱负和激情，在“真刀真枪”的实干中成就一番事业。

第14题：为什么说崇尚精神是中华民族的优秀传统？

答案要点：

1、中华民族对物质生活与精神生活相互关系有独到理解。2、中华民族对理想不懈追求。3、中华民族重视品格养成。

第15题：论述中国精神的丰富内涵

答案要点：1、伟大的创造精神 2、伟大的奋斗精神 3、伟大的团结精神 4、伟大的梦想精神

第16题：如何理解中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者？

答案要点：

1、伟大建党精神是中国共产党的精神之源；2、中国共产党人的精神谱系丰富了中国精神的内涵。

第17题：爱党爱国和爱社会主义为什么是统一的？

1、我们爱的国是中国共产党领导的社会主义中国；
2、爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。

第18题：立足中国与面向世界之间的关系是什么？

1、维护国家发展主体性
2、自觉维护国家安全
3、推动构建人类命运共同体

第19题：改革创新是新时代的迫切要求表现在哪些方面？

答题要点：1、创新是推动人类社会发展的第一动力； 2、创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现；3、改革创新是赢得未来的必然要求。

第20题：新时代的大学生如何做改革创新的生力军？

答题要点：1、树立改革的自觉意识；2、增强改革的能力本领。

第21题：论述社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系。

社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系是紧密联系、互为依存、相辅相成的。

社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和

实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。同时，社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，建成中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。

第 22 题：论述社会主义核心价值观的基本内容。

国家层面：富强，民主，文明，和谐（回答了我们要建设什么样的国家的重大问题）；

社会层面：自由，平等，公正，法治（回答了，我们要建设什么样的社会的重大问题）；

个人层面：爱国，敬业，诚信，友善（回答了我们要培养什么样的公民的重大问题）。

第 23 题：如何理解社会主义核心价值观是反映人类社会发展进步的价值理念？

答题要点：1、体现社会主义的本质属性。2、扎根中华优秀传统文化土壤。3、吸纳世界文明有益成果。

第 24 题：如何理解社会主义核心价值观是彰显人民至上的价值立场？

答题要点：1、尊重人民群众历史主体地位。2、体现以人民为中心的价值导向。

第 25 题：当前，在一些领域和一些人当中，价值判断没有了界限、丧失了底线，甚至以假乱真、以丑为美、以耻为荣。在这种情况下，你怎么理解“人生的扣子从一开始就要扣好”？

答案要点：1、大学时期是价值观养成的关键阶段。2、大学生的成长和全面发展，离不开正确观的引领。3、核心价值观的养成绝非一日之功。

第 26 题：青年是引风气之先的社会力量。青年的价值取向，决定着未来整个社会的价值取向。作为当代大学生，应如何培育和践行社会主义核心价值观。

答案要点：1、扣好人生的扣子 2、把社会主义核心价值观落细落小落实

第 27 题：请论述道德的概念、功能与作用及其历史发展。

答案要点：1、什么是道德；2、道德的功能与作用；3、道德的变化发展

第 28 题：请论述社会主义道德的本质要求以及原则

答案要点：1、社会主义道德的本质要求；2、坚持以集体主义为原则：

第 29 题：论述中华传统美德的基本精神

答案要点：1、重视整体利益，强调责任奉献；2、推崇仁爱原则，注重以和为贵；3、注重人伦关系，重视道德义务；4、追求精神境界，向往理想人格；5、强调道德修养，注重道德践履。

第 30 题：论述中国革命道德的主要内容及其当代价值

答案要点：

1、中国革命道德的主要内容：为实现社会主义和共产主义的 9 理想信念而奋斗；全心全意为人民服务；始终把革命利益放在第一位；树立社会新风，建立新型人

际关系；修身自律，保持节操。

2、中国革命道德的当代价值：有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念；有利于培育和践行社会主义核心价值观；有利于引导人们树立正确的道德观；有利于培育良好的社会道德风尚。

第 31 题：论述大学生如何树立正确的择业观和创业观

答案要点：树立崇高的职业理想；服从社会发展的需要；做好充分的择业准备；培养创业的勇气和能力。

第 32 题：论述大学生如何引领社会风尚

答案要点：知荣辱；讲正气；作奉献；促和谐。

第 33 题：请论述法律的含义。

答案要点：1、法律是由国家创制和实施的行为规范；2、法律由一定的社会物质生活条件所决定；3、法律是统治阶级意志的体现。

第 34 题：请论述我国社会主义法律的本质特征。

答案要点：1、我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一；2、我国社会主义法律具有科学性和先进性；3、我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

第 35 题：请论述我国社会主义法律的运行。

答案要点：1、法律制定；2、法律执行；3、法律适用；4、法律遵守。

第 36 题：请论述我国宪法的地位和基本原则。

答案要点：1、我国宪法的地位：我国宪法实现了党的主张和人民意志的高度统一、具有显著优势、坚实基础、强大生命力。宪法至上地位主要体现在其特有的作用、效力和内容等方面。（1）我国宪法是国家的根本大法，是党和人民意志的集中体现；（2）我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据；（3）我国宪法规定了国家的根本制度；（4）宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。

2、我国宪法的基本原则：1、党的领导；2、人民当家作主；3、尊重和保障人权原则；4、社会主义法治原则；5、民主集中制原则。

第 37 题：请论述如何加强宪法的实施与监督。

答案要点：

1、加强宪法的实施；（1）坚持依宪执政；（2）坚持依法立法；（3）坚持严格执法；

2、完善宪法监督；（1）健全人大工作机制；（2）健全宪法解释机制；（3）健全备案审查机制；（4）健全合宪性审查机制；

第 38 题：请论述如何依法行使权利和履行义务。

答案要点：1、法律权利和法律义务；2、依法行使法律权利；3、依法履行法律义务

第 39 题：如何提升法治素养。

答案要点：1、尊重法律权威；2、学习法律知识；3、养成守法习惯；4、提高用法能力

第 40 题：如何培养社会主义法治思维。

答案要点：1、法治思维及其内涵；2、法治思维的基本内容；

《思想道德与法治》材料分析题（共 18 题）

第 1 题：

材料 1

有人从人性善恶的角度去认识人，比如中国古代的孟子强调“人性善”，荀子强调“人性恶”；有人从人与一般动物生理特征上的区别来认识人，比如古希腊的柏拉图曾将人定义为双足而无羽毛的动物；有人根据某种特殊的社会属性来揭示人的本质，比如古希腊的亚里士多德指出“人是天生的政治动物”；有人试图通过归纳人类共有的某种抽象存在物来揭示人的本质，比如德国费尔巴哈强调理性、爱、意志力是人的类本质……

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”

材料 2

罗阳，辽宁沈阳人，毕业于北京航空航天大学，曾任歼 15 舰载机工程总指挥、沈阳飞机工业(集团)有限公司董事长。2012 年 11 月 18 日，早上 6 点多，罗阳登上辽宁舰。他上舰之后，马上投入工作，主动找一些设计人员，尤其是飞机测试人员，来了解飞机的状况。在下午飞机返航后，他又对航母上各个位置的海试点的检测结果作全面的了解，尽快熟悉船上的工作。在航母上的日子，罗阳的作息 time 都是按照军队的规定安排。除了一些正常的工作之外，他主要还是在协调舰载机和航母的协调问题。其后的四天，罗阳主要在研究航母舰载机的后续工作。第七天，25 日上午 12 时，圆满完成舰载机试飞任务的辽宁舰回航。随后，参与这次试飞任务的工作人员陆续离舰。人群中，罗阳显得有些憔悴。他的笑容中，有些疲惫。那是罗阳留给我们最后的背影，就在离舰登车后，他突发心脏病。送医途中，他就快要不行了，抢救 3 个多小时后，不幸在 25 日 12 时 48 分离世，终年 51 岁。

习近平总书记曾指出，罗阳同志不幸因公殉职，我谨致以沉痛的哀悼，并向他的家人表示深切的慰问。罗阳同志秉持航空报国的志向，为我国航空事业发展做出了突出贡献，他的英年早逝是党和国家的一个重大损失。要很好地总结和宣传罗阳同志的先进事迹，广大党员、干部要学习罗阳同志的优秀品质和可贵精神。

请回答：

结合材料 1 分析怎样理解人的本质

结合材料 2 分析如何正确认识个人与社会的关系

分析：

(1) 任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。社会属性是人的本质属性。每一个人都从属于一定的社会群体，都同周围的人发生各种各样的社会关系。认识人的本质，只能立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人。正是在一定的社会历史条件下，人们面对各种各样的境遇，在客观的不断变化的社会关系中实践人生，通过现实的生活逐渐地感悟人生，形成了相应的人生观。

(2) 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的反映。个人利益的满足只能在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。罗阳同志秉持航空报国的志向，为我国航空事业发展做出了突出贡献，体现了在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上的一致性。

第 2 题：

材料 1

斯蒂芬·威廉·霍金 (Stephen William Hawking, 1942 年 1 月 8 日—2018 年 3 月 14 日)，男，出生于英国牛津，英国剑桥大学著名物理学家，现代最伟大的物理学家之一、20 世纪享有国际盛誉的伟人之一。1963 年，霍金 21 岁时患上肌肉萎缩性侧索硬化症（卢伽雷氏症），全身瘫痪，不能言语，手部只有三根手指可以活动，当时推测他只能再活两年，但此后他坚持与病魔对抗了 55 年。即使大部分时间都被困在轮椅上，他依然坚持不懈地探索宇宙奥秘，坚持不懈地将深奥的量子力学知识普及给广大民众。他在若干年中一直面临生死问题的挑战，却始

终能够微笑面对人生，根本原因就在于他对科学有执着的追求，并以此作为自己的奋斗目标和方向。

材料 2

邓稼先，中国科学院院士，著名核物理学家。1948 年至 1950 年，他留学美国并获得物理学博士学位，毕业当年毅然回国。他几十年隐姓埋名，坚守在中国原子武器设计制造和研究的第一线，是中国核武器研制工作的开拓者和奠基者，为中国核武器、原子武器的研发作出了重要贡献，被称为“两弹元勋”。2009 年他当选“100 位新中国成立以来感动中国人物”。“干惊天动地事，做隐姓埋名人”是邓稼先等“两弹一星”功勋科学家的人生写照。

邓稼先是中国知识分子的优秀代表，为了他的祖国中国的强盛，为了中国国防科研事业的发展，他甘当无名英雄，默默无闻地奋斗了数十年。他常常在关键时刻，不顾个人安危，出现在最危险的岗位上，充分体现了他崇高无私的奉献精神。他在中国核武器的研制方面做出了卓越的贡献，却鲜为人知，直到他死后，人们才知道了他的事迹。他是最具有农民朴实气质的科学家。邓稼先敏锐的眼光使中国的核武器发展继续快步推进了十年，终于赶在全面禁止核试验之前，达到了实验室模拟水平。核工业部为表彰邓稼先 20 多年来为发展中国核武器做出的重大贡献，为使他那不计名利、甘当无名英雄和艰苦奋斗、舍生忘死的革命精神发扬光大，号召广大科技人员向他学习。

材料 3

袁隆平（1930 年 9 月 7 日-2021 年 5 月 22 日），享誉海内外的著名农业科学家，中国杂交水稻事业的开创者和领导者，中国共产党的亲密朋友，无党派人士的杰出代表，“共和国勋章”获得者，湖南省政协原副主席，国家杂交水稻工程技术研究中心原主任，中国工程院院士，被誉为“杂交水稻之父”。1953 年，袁隆平从西南学院农学毕业，到湖南省怀化地区的安江农校任教，并在 1960 年发现天然杂交稻株表现出明显的杂交优势，便和杂交水稻结下了“不解之缘”。他提出“要利用水稻的杂种优势，首推利用水稻的雄性不孕性”的设想，并设计出整套培育杂交水稻的方案，即培育出不育系、保持系和恢复系，然后通过“三系”配套，完成杂交水稻生产。杂交水稻的成果自 1976 年起在全国大面积推广应用，使水稻的单产和总产得以大幅度提高。同时，袁隆平带领团队开展超级杂交稻攻

关，分别于2000年、2004年、2011年、2014年实现了大面积示范每公顷10.5吨、12吨、13.5吨、15吨的目标。最新育成的第三代杂交稻叁优一号，2020年实现了周年亩产稻谷3000斤的攻关目标。

袁隆平致力于杂交水稻研究，发明“三系法”籼型杂交水稻，成功研究出“二系法”杂交水稻，创建了超级杂交稻技术体系，使中国杂交水稻研究始终居世界领先水平。截至2017年，杂交水稻在中国已累计推广超90亿亩，共增产稻谷6000多亿公斤。多次赴印度、越南等国，传授杂交水稻技术以帮助克服粮食短缺和饥饿问题。袁隆平一生致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广，发明“三系法”籼型杂交水稻，成功研究出“两系法”杂交水稻，创建了超级杂交稻技术体系，为中国粮食安全、农业科学发展和世界粮食供给作出杰出贡献。

请回答：

结合材料1分析人生观与人生态度的关系

结合材料2和材料3分析如何实现人生价值

分析：

(1) 人生观是人们在一定的社会历史条件下，实践人生、感悟人生形成观念体系。人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度。霍金身患重疾，却始终能够保持微笑面对人生的态度，其根本原因就在于他拥有科学正确的人生观。

(2) 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。实现人生价值要从社会客观条件出发。实现人生价值要从个体自身条件出发。人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都依赖于一定的社会客观条件。邓稼先、袁隆平都把自己的人生追求及人生价值的实现建立在正确把握当时中国社会发展实际的基础上，直面挑战，把握机遇，不计名利、艰苦奋斗、甘于奉献，充分发挥个人的主观能动性，为实现人生价值奠定扎实的基础。

第3题：

材料：

今年秋季新学期的开学典礼上，云南丽江华坪女子高中收到了一份特殊的礼物——2008年9月1日当天，天安门广场上升起的五星红旗。那一天，是华坪女子高中第一次开学的日子。面对国旗，校长张桂梅带领学生们郑重宣誓：我们会用生命来保卫我们的国旗，我们会用生命来保卫我们的祖国！

张桂梅的名字，如今已是家喻户晓。但她每天还是一如既往：一个小喇叭不离手，督促学生起床、学习、睡觉。“我就是一名山村老师，用知识改变孩子们的命运，把他们送出大山，是我作为一名人民教师、一名共产党员的初心和使命。”张桂梅说。

“我想为华坪做些事”

“只要还有一口气，我就要站在讲台上，倾尽全力、奉献所有，九死亦无悔。”在“七一勋章”颁授仪式上，张桂梅发言讲到这句时，提高了音量。

说起与华坪的缘分，张桂梅有些哽咽：“最初的想法就是报恩。”18岁，张桂梅从黑龙江来到云南支援边疆。后考取师范学校，毕业后和丈夫来到大理教书。丈夫不幸因病去世后，1996年张桂梅离开大理喜洲镇，调到条件相对较差的丽江华坪中心中学教书。

1997年4月，张桂梅查出重病。因为怕耽误毕业班考试，她把诊断书放进抽屉，忍着剧痛，直到把学生送进考场才住院手术。在那段艰难的日子里，华坪给了她温暖。县里发出倡议为张桂梅募捐，一名家住山里的妇女，把仅有的5元钱回程路费都捐给了她。

手捧着乡亲们的“情义”，张桂梅的泪水夺眶而出：“华坪给了我第二次生命，我想为华坪做些事。”

从那时起，张桂梅的生命就和华坪、和教育扶贫连在了一起。“在华坪的20多年，是我一生中最精彩、最幸福的时光。”张桂梅说。

“要办一所免费的女子高中”

沿着华坪县城边的狮山南巷往坡上走，红黄色的大铁门上，挂着“扣好人生第一粒扣子”的标语，这里便是华坪女子高中。自从来到华坪教书，张桂梅发现，班上总是男生多女生少。张桂梅认为，一个受教育的女性，在很大程度上能阻断贫困的代际传递。于是她暗下决心，“要办一所免费的女子高中，帮助山里的女孩子们”。为了筹集办学资金，张桂梅想尽了办法。

2002年，张桂梅把自己获得的所有奖状证书都打印出来，摆在昆明街头“募捐”。5年间，她经常被误解、被骂是骗子，但她从未放弃。

直到2007年，张桂梅当选党的十七大代表。在北京开会时，一篇《我有一个梦想》的报道，把她办女高的梦想传播开来。随后丽江市和华坪县各拿出100万元，帮她办校。

如今，华坪女高在当地已颇有影响力：一本上线率连续多年保持在40%以上，高考成绩综合排名位居丽江市第一。

“培养一批又一批学生，我内心非常满足”

每天早上5点准时起床、第一个出现在校园里，每天至少3次巡校、查课……尽管已经64岁，而且身患心脏病、肺气肿等多种疾病，张桂梅依旧还是拼命工作。10多年来，张桂梅翻山越岭，走过约11万公里的家访路，共接收近2000名农村女孩入学。她一遍遍劝说家长：“上高中我们不收一分钱，上了大学我们也会帮忙”；她从不在学生家里吃饭，一行人员都是自带面包、方便面、矿泉水；她不仅管孩子学习，遇到路不通、水不通的情况，总是协调相关部门帮忙解决。

1998年4月，张桂梅光荣加入中国共产党。她在党旗下默默许下诺言：要努力成为江姐那样的人。“能把青春献给党，献给党，正是我无上的荣耀”，江姐的这句唱词，成了她的人生信仰。

学校老师们都知道，她最爱唱《红梅赞》，爱看《红岩》和歌剧《江姐》，她也把党章和红歌带进学校，教给学生。华坪女高每周都有一堂全校的思政课，由张桂梅统一组织理论学习。张桂梅认为，高中阶段是信仰塑造的关键期，红色基因的传承，关乎孩子心灵的塑造，能让学生们远方有灯、脚下有路、眼前有光。

“培养一批又一批学生，我内心非常满足，她们将来都能拥有美好的人生。”张桂梅说起学生，露出欣慰的笑容。的确，华坪女子高中走出的许多学生，都以张桂梅为榜样，能吃苦、肯奉献，在祖国最需要的地方，绽放美好的青春。

——材料来源于《人民日报》 2021.09.10，第六版

请阅读上述材料，回答以下问题：

- (1) 请结合上述材料回答，人生价值评价的根本尺度和标准是什么？（10分）
- (2) 请结合上述材料回答，如何运用正确方法评价人生价值。（20分）

参考答案：

(1) 人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。张桂梅将自己最美好的年华，无所保留地投入到贫瘠的土地上，为教育事业鞠躬尽瘁，为改变更多落后的命运而燃烧自己。多年以来，虽然病痛缠身，但张桂梅始终忘我工作，呕心沥血，创办了免费女子高中，培养了一批又一批的学生，改变了她们的命运。张桂梅将自己的生命与教育扶贫紧紧联系在一起，为华坪的脱贫攻坚作出了极大贡献。对照人生价值评价的根本尺度和标准，我们应当对张桂梅的人生价值给予高度的评价。

(2) 客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小，除了要掌握科学的标准外，还需要掌握恰当的方法。

第一，既要贡献的大小，也要看尽力的程度。评价一个人的人生有无价值或价值大小，最根本的是看他对社会是否作出贡献及贡献大小。任何人不论从事何种劳动，只要在自己的岗位上尽职尽责、兢兢业业，积极为社会进步作贡献，就应该对他的人生价值给予积极肯定的评价。张桂梅在自己的岗位上尽职尽责、兢兢业业，每天早起叫学生起床、巡课，尽管已经 64 岁，而且身患心脏病、肺气肿等多种疾病，张桂梅依旧还是拼命工作。在她的努力下，华坪女高一本上线率连续多年保持在 40% 以上，高考成绩综合排名位居丽江市第一，培养了一批又一批的学生。张桂梅为当地教育事业鞠躬尽瘁，做出了突出贡献，我们应该对她的人生价值给予积极肯定的评价。

第二，既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。在我们社会主义国家，一切劳动，无论是体力劳动还是脑力劳动，都值得尊重和鼓励。评价人生价值，既要看到一个人对社会作出的物质贡献，也要看到他对社会作出的精神贡献。张桂梅建成了全免费女子高中，帮助许多贫困家庭的学生圆梦大学。这些学生在学成后，积极为社会物质文明建设和精神文明建设做贡献。可见，张桂梅的爱心善举，不仅为社会作出了物质贡献，也为社会作出了精神贡献，我们应该对她的人生价值给予积极肯定的评价。

第三，既要注重社会贡献，也要注重自身完善。评价人生价值的大小应主要看一个人对社会所作的贡献，但这并不意味着要否认人生的自我价值。实现人的全面

发展是社会发展的根本目标，人的全面发展和素质提升离不开人的自我完善。因此，衡量人生价值，既要看他对社会贡献的大小，也要看他自身完善的程度。张桂梅建立了华坪女高圆了许多人的大学梦，促进了教育事业的发展。张桂梅自从入党那天起就以江姐为榜样，以“能把青春献给党，献给党，正是我无上的荣耀”作为她的人生信仰，并以此为标准不断发展和完善自己。张桂梅既为社会做出了极大贡献，同时还不断发展完善自己，我们应该对她的人生价值给予积极肯定的评价。

第 4 题：

材料 1

一部分大学生拿着学费去追求自己向往的“物质生活”，吃喝玩乐无乐不作，超越自己能力去消费衣服、手机、电脑等。据报道，2018 年上半年，南宁市西乡塘区法院高新法庭陆续受理广西某金融投资公司诉高校学生借款合同纠纷案件，400 多名大学生成被告。这些大学生，分布广西、江西、贵州、湖南、湖北等各地高校。据主办该案的的黄支革法官介绍，这些大学生是通过广西某金融投资公司的校园贷业务借的钱，从借款合同看，每个案件借款金额在 7000 元左右，大都拿来买高档手机。

材料 2

改革开放以来，由于各种原因，我国各阶层、各群体之间的收入差距逐渐拉大，贫富差距的重要指标—基尼系数已经冲破国际警戒线。这一现实不断冲击着中低收入群体的内心，使其产生不满、不安的焦躁情绪。婚恋网站百合网收集全国 32 个省、自治区、直辖市有效问卷 50741 份，据此发布的《2012 中国人婚恋状况调查报告》称，33.2%的单身人士恐婚，而男性恐婚主要因为“没有房子”、“没钱养家”以及“付不起结婚费用”。甚至出现了有的女性在择偶时过度追求金钱和物质的现象，将对方现实的经济实力作为择偶的首要甚至唯一标准。

材料 3

在 2020 年疫情初期，武汉疫情发展态势极其严峻，在“封城”即将到来之际，有些人以保护自身生命为由开始通过各种交通方式逃离武汉。在逃离武汉的这部分人中，甚至不乏有处于发热状态却通过服用大量退烧药强行退烧的人。并

且,有些成功逃离者还在网络各大平台上进行炫耀。除此之外,在疫情防控中期,也出现了疫区往来人员谎报、瞒报行程导致疫情防控难度进一步加大的事件,甚至出现了以小区为单位的聚集性疫情。

阅读上述材料,请回答:

(1) 请指出材料 1、材料 2、材料 3 分别代表何种错误的人生观?

(2) 结合材料 1、2 和 3 分析错误人生观的实质、危害和启示。

分析:

(1) 材料 1 是典型的享乐主义人生观;材料 2 反映的是拜金主义人生观。材料 3 是典型的极端个人主义人生观。

(2) 享乐主义是一种把享乐作为人生目的,主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切,把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。极端个人主义是个人主义的一种表现形式,它突出强调以个人为中心,在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。

拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观,都没有正确把握个人与社会的辩证关系,忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性,对人的需要的理解极端、狭隘和片面,其出发点和落脚点都是一己之私利。陷于拜金主义的泥潭,人与人之间除了赤裸裸的利害关系、冷酷无情的金钱交易,再没有其他的关系,极易引发钱权交易、行贿受贿、贪赃枉法等丑恶现象发生。享乐可能会给人带来一时的满足感,但无法持久。极端个人主义导致人的精神滑坡、权力滥用、纪律松弛,任其发展会销蚀人的精神和意志,败坏社会风气。

大学生应当顺应时代潮流,在科学理论的指导下,认清拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思想和腐朽观念的实质,选择并追求高尚的人生目的,树立正确消费观念,正确处理好个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系,在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。

第 5 题:

结合材料回答问题:

“信仰信念任何时候都至关重要。对共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。党的百年奋斗历程和伟大成就是我们增强“四个自信”最坚实的基础。”

（2021年2月20日习近平在党史学习教育动员大会上的讲话）

“学史增信，就是要增强信仰、信念、信心，这是我们战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量。要增强对马克思主义、共产主义的信仰，教育引导广大党员、干部从党百年奋斗中感悟信仰的力量，始终保持顽强意志，勇敢战胜各种重大困难和严峻挑战。要增强对中国特色社会主义的信念，教育引导广大党员、干部深刻认识到，中国特色社会主义是历史发展的必然结果，是发展中国的必由之路，是经过实践检验的科学真理，始终坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要增强对实现中华民族伟大复兴的信心，教育引导广大党员、干部牢记初心使命、增强必胜信心，坚信我们党一定能够团结带领人民在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴，努力创造属于我们这一代人、无愧新时代的历史功绩。”

（2021年4月25日至27日习近平在广西考察时的讲话）

坚定信念，就是坚持不忘初心、不移其志，以坚忍执着的理想信念，以对党和人民的赤胆忠心，把对党和人民的忠诚和热爱牢记在心目中、落实在行动上，为党和人民事业奉献自己的一切乃至宝贵生命，为党的理想信念顽强奋斗、不懈奋斗。心中有信仰，脚下有力量。全党同志都要把对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念作为毕生追求，永远信党爱党为党，在各自岗位上顽强拼搏，不断把为崇高理想奋斗的实践推向前进。

（2021年6月29日习近平在“七一勋章”颁授仪式上的讲话）

一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，

这是中国共产党的精神之源。一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。历史川流不息，精神代代相传。我们要继续弘扬光荣传统，赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！

（2021年7月1日习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话）

请结合上述材料，谈谈对理想信念的理解。

谈谈大学生树立理想信念的重要性。

答案：（1）第一，理想信念是人类特有的精神现象。人既需要物质资料来实现生存和发展，也需要理想信念来充实精神生活。正确坚定的理想信念，激励人们为一定的社会理想和生活目标而不断努力追求。理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。理想是多方面和多类型的，根据不同的标准，可以分为个人理想和社会理想，近期理想和远期理想，生活理想、职业理想、道德理想和政治理想等。

第二，信念同理想一样，也是人类特有的精神现象。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

（2）第一，理想信念是精神之“钙”。理想指引方向，信念决定成败。理想信念是人生发展的内在动力。在大学期间，大学生不仅要提高知识水平，增强实践才干，更要树立崇高的理想信念。

第二，理想信念昭示奋斗目标。人生是一个在实践中奋斗的过程。要使生命富有意义，就必须在科学的理想信念指引下，沿着正确的人生道路前进。理想信念是人的思想和行为的定向器，一旦确立就可以使人方向明确、精神振奋，即使前进

的道路曲折.人生的境遇复杂,也能使人看到未来的希望和曙光,永不迷失前进的方向。只有理想信念坚定的人,才能矢志不渝.百折不挠,不论风吹雨打,不怕千难万险,坚定不移为实现既定目标而奋斗。人的理想信念,反映的是对社会和人自身发展的期望。因此,有什么样的理想信念,就意味着以什么样的期望和方式去改造自然和社会,塑和成就自身。只有树立起崇高的理想信念,才能够解答好人生的意义.奋斗的价值以及做什么样的人等重要的人生课题。

第三,理想信念催生前进动力。志向高远,便力量无穷。一个人有了崇高坚定的理想信念,才会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。与此相反,一个人如果没有崇高坚定的理想信念,就有可能浑浑噩噩.庸庸碌碌.虚度一生,甚至腐化堕落.走上邪路。无数杰出人物之所以能在平凡的岗位上作出不平凡的业绩,在极其困难的条件下创造奇迹,一个重要的原因就在于他们具有崇高坚定的理想信念,从而具有披荆斩棘.锲而不舍的动力。大学时期确立的理想信念,对今后的人生之路将产生重大影响,甚至会影响终身。大学生人生目标的确立.生活态度的形成.知识才能的丰富.发展方向的设定.工作岗位的选择,以及如何择友.如何面对挫折.如何克服困难等问题的解决,都需要一个总的原则和目标,都离不开理想信念的指引和激励。我们应当重视理想信念的选择和确立,努力树立科学崇高的理想信念,使人生道路越走越宽广,使宝贵的人生富有价值。

第四,理想信念提供精神支柱。理想信念是一个人在精神生活领域“安身立命”的根本。没有理想信念的支撑,人的精神世界就如同无根之木.无基之塔。理想信念能够在人们遭遇挫折.经受考验的时候,提供一种强大的精神力量,使人不为困难所压倒,顽强奋斗直至战胜艰难险阻。今天,像战争年代那种血与火的生死考验少了,但其他考验仍无处不在。一个人如果没有坚定的理想信念,就会在乱云飞渡的复杂环境中迷失方向.在泰山压顶的巨大压力下退缩逃避.在糖衣炮弹的轮番轰炸下缴械投降。“不能胜寸心,安能胜苍穹。”只有铸牢理想信念之魂,才能经受得住各种考验,创造人生事业的辉煌。同学们要在坚定理想信念上下功夫,为人生发展筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵。

第五,理想信念提高精神境界。理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺。理想信念作为人的精神世界的核心,一方面能使人的精神生活的各个方面统一起来,使人的精神世界成为一个健康有序的系统,避免精神空虚和迷茫;另一方面又能引导人们不断地追求更高的人生目标,并在追求和实现理想目标的过程中提升精神境界.塑造高尚人格。在追求理想和实现理想的过程中,人们要不断面对各种挑战.抵御各种诱惑.突破各种局限.克服各种困难。这个过程是人的精神世界从狭隘走向高远.从空虚走向充实.从犹疑走向执着的过程,也是一个人沿着自我成长和完善的阶梯不断攀登.逐步提升精神境界的过程。大学生只有树立崇高的理想信念,才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感,掌握建设祖国.服务人民的本领。不论今后从事什么职业,大学生都要把个人的奋斗志向同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起,把个人的学习进步同祖国的繁荣昌盛紧紧联系在一起,使理想信念之花结出丰硕的成长成才之果。

第6题:

材料: 2021年4月25日至27日,习近平赴广西壮族自治区考察,第一站就到桂林市全州县的红军长征湘江战役纪念园,强调理想信念之火一经点燃就会产生巨大的精神力量。

纪念园不远处,坐落着红军长征湘江战役纪念馆。

习近平总书记来到这里,参观“血战湘江突重围”展陈,了解红军浴血奋战、突破湘江的革命历史。离开纪念馆前,习近平总书记同这里的工作人员亲切交谈,深刻阐释湘江战役的重大意义:“革命理想高于天。正是因为红军是一支有理想信念的革命军队,才能视死如归、向死而生、一往无前、绝境重生,迸发出不会被一切敌人压倒而是压倒一切敌人的英雄气概。为什么中国革命在别人看来是不可能成功的情况下居然成功了?成功的奥秘就在这里。”

“横扫千军如卷席。”习近平总书记坚定地说,“我们对实现下一个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴就应该抱有这样的必胜信念。困难再大,想想红军长征,想想湘江血战。”

请回答:1、为什么要坚定信仰信念信心?

2结合自身实际,谈谈怎样坚定信仰信念信心?

分析：1、(1) 增强对马克思主义、共产主义的信仰

(2) 增强对中国特色社会主义的信念

(3) 增强对实现中华民族伟大复兴的信心

2、走好新时代的长征路，大学生要不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗。

第 7 题：

材料 1

袁隆平，是我国研究与发展杂交水稻的开创者，也是世界上第一个成功利用水稻杂种优势的科学家。袁老的毕生追求是“发展杂交水稻，造福世界人民”。为实现这一宏愿，他长期致力于促进杂交水稻技术创新，并将其推广至全世界。毕其一生，专注田畴，播撒智慧，收获富足。为“稻粱谋”，为民生计，袁老无愧侠之大者、国之仁士。

世界上，“吃饭的事情最大”。上世纪五六十年代，亲历过饥馑岁月的袁隆平决心学农。母亲说：“傻孩子，学农多苦啊。”袁老却“死活要学”：“吃饭可是天下第一桩大事，没有饭吃，人类怎么生存？”那时起，袁老把自己比作种子，不管撒在哪里都会生根发芽。一晃五十多年过去了，大半辈子都与水稻打交道的袁老，一直在为中国人吃饭而奋斗着。

材料 2

有人说，科学家是真理的侍者，是事实的追随者。水稻杂种，曾有不少国家科学家研究过，并未成功。根据实践，袁老以科学的胆识和眼光，无惧“这是对遗传学无知”的嘲笑，投身这一研究。充分尊重科学规律，也敢于提出设想、勇于探索，依据事实、发现真理、验证真理伴随袁老一生。1964 年开创杂交水稻研究，1997 年开展超级杂交稻研究，2000 年、2004 年、2011 年、2014 年分别实现了大面积示范每公顷 10.5 吨、12 吨、13.5 吨、15 吨的目标，2020 年实现了周年亩产稻谷 3000 斤的攻关目标……“一粒良种，千粒好粮。”一次次重大技术创新，一条条亩产攀升曲线，让杂交水稻技术冲破了经典遗传学观点的束缚，证明这是科学，更是不断发展着的科学。

有梦想，了不起。袁老常说自己有两个梦想，一是禾下乘凉梦，一是杂交水稻覆盖全球梦。如今，水稻高产的梦想变成现实，杂交水稻也在印度、越南、菲律宾、美国、巴西等国家大面积种植。为了实现梦想，袁老和科学家们一直在努力，从未停止探索的步伐。美国一位学者说，袁隆平使“饥饿的威胁在退却，引导我们走向一个营养充足的世界”。这是中国科学家对人类、对世界的贡献，也是对历史、对文明的贡献。

摘编自《人民日报》（2021年5月22日）

（1）结合袁隆平的理想，谈谈为什么要“将个人的‘小我’，融入祖国的‘大我’”。

”

【解析】个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会的关系在理想层面的反映，它们相互联系、相互影响、相互制约。

一方面，个人理想以社会理想为指引。个人理想的实现必须以社会理想的实现为前提和基础。因此，社会理想是理想体系中最根本、最重要的，个人理想从属于社会理想，个人理想的实现依赖于社会理想的实现，社会理想规定、指引着个人理想。

另一方面，社会理想是对个人理想的凝练和升华。社会理想建立在众多个人理想基础之上，其实现归根到底要靠社会成员的共同努力。因此，我们要将个人理想融入社会理想，在为社会理想奋斗的过程中实现个人理想。

（2）结合材料，谈谈如何看待“水稻高产的梦想变成现实”。

【解析】理想和现实是对立统一的。

理想和现实是对立的，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾，不能把二者割裂开来。

理想与现实又是统一的，理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定条件下，理想可以转化为未来的现实。

第8题：

材料 1

实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量，改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。全国各族人民一定要弘扬伟大的民族精神和时代精神，不断增强团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力，永远朝气蓬勃迈向未来。——《习近平在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》（2013 年 3 月 17 日）

材料 2

实现中国梦，必须弘扬中国精神。用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神振奋起全民族的“精气神”。——《习近平在接受拉美三国媒体联合采访时的答问》（2013 年 5 月 31 日）

材料 3

载人航天事业的成就，充分展示了伟大的中国道路、中国精神、中国力量，坚定了全国各族人民实现中华民族伟大复兴的中国梦的决心和信心。——《习近平在会见神舟十号载人飞行任务航天员和参研参试人员代表时的讲话》（2013 年 7 月 26 日）

请回答：

1. 中国精神的基本内容

答案要点：以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成中国精神的基本内容。以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，是伟大创造、伟大奋斗、伟大团结、伟大梦想的民族精神，是坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的底气，是中华民族风雨无阻、高歌行进的根本力量。时代精神体现为突破城规、大胆探索、敢于创造的思想观念；不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感与使命感；坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态。

2. 如何弘扬中国精神？

- 答案要点（1）凝聚民族复兴的磅礴伟力
（2）弘扬以爱国主义为核心的民族精神
（3）弘扬以改革创新为核心的时代精神

第9题：

一段时间以来，调侃、抹黑和诋毁英雄形象的言论似乎成为一种网络“时尚”。“黄继光堵枪眼不合理”“董存瑞炸碉堡系虚构”等言论在网络上不断被炒作，一些言论荒诞离谱。这些网络谣言不顾历史事实，歪曲真相，引发恶劣的社会影响。这些英雄遭到肆意调侃、抹黑、诋毁与质疑，也让早有定论的历史人物、事件逐渐演变成为舆论热点和社会敏感点，扰乱了社会尤其是年轻人的思想，对社会主流价值观形成冲击。军事专家陈虎表示，一个民族的凝聚力，往往来自于历史上的英雄人物，一旦英雄的形象轰然倒塌，对民族凝聚力、向心力将造成极大的破坏。

当年的英雄们已不能面对镜头讲述血与火的真相，也无法向诋毁者索回他们不容践踏的荣光。也正因如此，新华社以“为英雄正名”为主题，派出大批骨干记者分赴一线，利用图片、文字、图表、视频等多种媒介传播方式，精心采编了一批文风清新、思想深刻、具有较强传播力和舆论引导力的稿件，有力回击了网上抹黑英雄的种种错误观点。为使报道更具真实性和说服力，新华社、解放军报等媒体多方寻访英雄生前战友、朋友、亲属，走进英雄纪念馆，采访专家学者，深入细致地对有关英雄的每一个细节进行了采访。

当现年85岁的老排长郭安民挺身直言，燃烧弹点燃伪装草，“大火整整烧了二十多分钟，邱少云始终一动不动”时，那些质疑“火烧邱少云”违背生理学的说法如此乏力。黄继光的战友李继德义正言辞：“黄继光堵枪眼时，我在现场！”董存瑞的生前战友郅顺义多次口述力证，董存瑞舍身炸碉堡时，就在他的掩护之下……

问题：当下时代，我们纪念缅怀英雄的意义何在，为什么要反对历史虚无主义？

(1) 传统、历史文化是一个民族的精神命脉，缅怀英雄是为了不忘本，是为了传承中华民族辉煌灿烂的历史文化。

(2) 相反，一个抛弃了或背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且还可能上演一场悲剧。一个有希望的民族不能没有英雄。灭人之国，必先去其史。

(3) 大学生要警惕历史虚无主义和文化虚无主义，不能数典忘祖、妄自菲薄。要自觉维护英雄形象，自己以英雄为榜样为新时代中华民族伟大复兴梦想努力贡献自己的力量。

第 10 题：

材料 1

21 世纪以来，全球科技创新进入空前密集活跃的时期，谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权。作为世界第二大经济体，越来越多的中国设计被世界认可，曾经的“世界工厂”正转型为全球制造业的“总部”。

在高技术领域：载人航天、探月工程、大飞机、超级计算机以及墨子号量子科学实验卫星、500 米口径球面射电望远镜、奋斗者号万米载人潜水器等一批重大成果位居世界前列。

在制造业领域：高铁已经走出国门，特大桥梁工程世界瞩目，半潜船、无人机等一批成果横空出世。

在服务领域：支付宝、微信、共享单车等得到了国内外认可。中国已经从单纯地引进国外技术进入了自主创新的行列，特别突出的是服务领域的创新。

在军事领域：一批批国之重器如战略导弹、核潜艇、航母、四代机和五代机也涌现出来。

材料 2

提到“何同学”，很多人并不陌生。毕业于北京邮电大学，作为一名数码博主，很多人认识他始于两年前的一期“测评 5G 速度”视频。目前，这个视频在 Bilibili 网站上的播放量超过 2800 多万次，累计播放超过 1 亿次。在流量为王，越发浮躁的科技博主领域，何同学选了另一条更难走的路，做更少，更精的视频，踏踏实实做作品，敬畏内容，尊重观众，他的下一个作品一直都值得期待。一个年轻

的 B 站 UP 主，没有显赫的家世，凭借自己的兴趣，在视频化浪潮的时代，用创新找到了与世界沟通的方式，这是青春最好的样本。

阅读上述材料，请回答：

1. 请结合材料 1，分析改革创新的意义是什么？
2. 请结合材料 2，分析新时代大学生如何成为改革的生力军？

分析：

1. 创新决定未来，改革关乎国运。在当代中国，经济社会发展离不开改革创新。改革创新是新时代的迫切要求，具体表现在以下三个方面：第一，创新是推动人类社会发展的第一动力；纵观历史，每一次科技和产业革命都深刻改变了世界发展面貌和力量格局。第二，创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现；要抢占科技创新先机。第三，改革创新是赢得未来的必然要求。必须把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源，增强自主创新能力，破除体制机制障碍，解放和激发科技的巨大潜能。
2. 青年时期是创新创造的宝贵时期。何同学基于自身兴趣，把握住时代脉搏，潜心做创新，值得我们学习。作为新时代大学生，首先需要树立改革的自觉意识；增强改革责任感，树立敢于突破陈规的意识，树立大胆探索未知领域的信心。其次，要增强改革的能力本领；夯实创新基础，培养创新思维，投身改革实践。大学生应该珍惜人生中最具创新创造活力的宝贵时期，有敢为人先、开拓进取的锐气，同时也要潜心研究，持之以恒地投身实践。

第 11 题：

材料 1

中华民族历来有重家风、重家教、守家规的传统，好家风的实例可谓不胜枚举。

宋代的司马光，在给儿子司马康的家训——《训俭示康》中说道：“平生衣取蔽寒，食取充腹；亦不敢服垢弊以矫俗干名，但顺吾性而已。众人皆以奢靡为荣，吾心独以俭素为美。”司马光教育儿子要以俭素为美，不要以奢靡为荣，说的是

个人志向，批评的是奢靡风气，令人信服。在他的言传身教下，家族后人也都以贤德立身。

清代的郑板桥，自幼家贫，为官以后生活条件显然得以改善，但从未将所得俸银留作自家使用，而是分给亲友，乡邻。他在一封家信中写道："每一念及，真含泪欲落也，汝持俸钱南归，可挨家比户，逐一散给。"他还开列了族人及亲友，同窗的具体名单，将俸银全部分完。郑板桥这种乐善好施的行为直到晚年都没有改变，在他的周围产生了广泛影响，更得到后世的赞赏。

周恩来一向视侄辈为已出，对他们的要求非常严格，并约定了十条家规，如不能丢下工作专程进京看望他，只能在出差路过时才可以来；进京看望他，一律住招待所，住宿费由他支付；一律到机关食堂排队就餐；不许动用公车；在任何场合都不能说出与自己的关系；不谋私利，不搞特殊化等。周恩来定下的家规，自己做到了，他的侄辈也做到了。

材料 2

家庭是社会的基本细胞，家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视家庭文明建设，积极回应人民群众对家庭建设的新期盼新需求，推动社会主义核心价值观在家庭落地生根，推动形成社会主义家庭文明新风尚。习近平同志围绕注重家庭、注重家教、注重家风建设发表的一系列重要论述。中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》一书，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。《论述摘编》分 7 个专题，共计 107 段论述，摘自习近平同志 2012 年 11 月 15 日至 2020 年 12 月 28 日期间的报告、讲话、谈话、说明、答问等 60 多篇重要文献。其中部分论述是第一次公开发表。

习近平同志关于家风的一系列论述立意高远，内涵丰富，思想深刻，对于动员社会各界广泛参与家庭文明建设，努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，把实现个人梦、家庭梦融入国家梦、民族梦之中，汇聚起全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量，具有十分重要的意义。

(1) 为什么说"好家风的传承过程，同样也是延续优良文明基因的过程"？

(5 分)

【解析】家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风，对家庭成员的个人修养、品德操守等产生重要而积极的作用，家风不正，家庭成员的个人品行也容易出问题。家教是实现家庭美德与家风互动的中介环节，要通过注重家教来推动良好家风的传承和落实。良好的家风对整个社会风尚有着重要影响。中华民族自古以来就重视家庭、重视亲情。天伦之乐、尊老爱幼、贤妻良母、相夫教子、勤俭持家等，都体现了中国人的这种观念。

(2) 如何通过好家风的传承弘扬社会主义核心价值观？(5分)

【解析】社会主义核心价值观是富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。家庭是社会的细胞，好家风是发展社会主义先进文化、培育社会主义核心价值观的深厚基础，拥有好的家风方可建设中华民族共有的精神家园。好的家风是社会主义核心价值观建设的重要条件。培育和践行社会主义核心价值观，家庭家风是重要抓手，重在从身边事做起，从小事做起。我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

第12题：

材料1：青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。——习近平

材料2：多年前，有人问金庸先生：人生该如何度过？他答曰：大闹一场，悄然离去。

材料3：记者采访《小偷家族》中老奶奶的扮演者树木希林：“对于年轻人，你有什么样的人生建议？”她回答说：“请不要问我这么难的问题。如果我是年轻人，老年人说什么我都是不会听的。”

阅读上述材料，请回答：

材料1、材料2和材料3分别说明了什么？

(2) 作为一名新时代的中国青年,上述材料引起了你怎样的感悟和思考?正值青春的我们应该树立怎样的价值观念?

分析:

(1) 材料1中习近平主席主要强调了青年的价值取向的重要作用,以及要抓好这一时期的价值观的养成。材料2是金庸先生的一句话:大闹一场,悄然离去。

“大闹一场”指人在活的时候要活的轰轰烈烈,有所作为。材料3是著名演员树木希林的一句话,“请不要问我这么难的问题。如果我是年轻人,老年人说什么我都是不会听的”,这句话突出了青年人的特点,任性、狂放、大胆;太过于有自己的主见,不懂得听取别人的意见,而且自尊心很强,说不得,以为自己什么都懂,可是,事实上自己的思想是有很多欠缺的。

(2) 围绕材料1的内容,可从青年如何养成正确的价值观角度回答,如核心价值观的养成绝非一日之功,要坚持由易到难、由近及远,努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则,进而形成自觉奉行的信念理念。广大青年树立和培育社会主义核心价值观,要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫,下得苦功夫、求得真学问,加强道德修养、注重道德实践,善于明辨是非、善于决断选择,扎扎实实干事、踏踏实实做人,立志报效祖国、服务人民,于实处用力,从知行合一上下功夫。还可从青年的价值取向对社会、国家的作用角度立意,如青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,时代的责任赋予青年,时代的光荣属于青年。广大青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,同全国各族人民一道,担负起历史重任。

围绕材料2可从要活得有价值,活得轰轰烈烈,不辜负自己的青春,要勇于拼搏,勇于创造等角度来回答。

围绕材料3可从如何塑造青年的正确价值观角度来回答,如要尊重客观,顺应潮流,与时俱进;要有坚定的理想信念和正确的人生态度,时刻严格要求自己,树立积极进取、乐观向上、厚德载物、自强不息的人生态度。

第13题:

1. 材料1

“摩西十诫”

十诫，是《圣经》记载的上帝（天主）借由以色列的先知和众部族首领摩西（梅瑟）向以色列民族颁布的十条规定。犹太人奉之为生活的准则。

材料 2 “孟子论道德起源”

“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有四端，犹其有四体也。”

“仁义礼智，非由外铄我也，我固有之。”

——孟轲：《孟子》

材料 3 “马恩论道德起源”

“思想、观念、意识的生产最初是直接与人们的物质活动，与人们的物质交往，与现实生活的语言交织在一起……表现在某一民族的政治、法律、道德、宗教、形而上学等的语言中的精神生产也是这样。”

——[德]马克思、恩格斯：《德意志意识形态》

志意识形态》

阅读上述材料，请回答：

- (1) 请指出材料 1 和材料 2 分别代表道德起源上的什么观点？
- (2) 分析材料 3 中，指出马克思和恩格斯关于道德起源持什么样的观点？
- (3) 结合材料 1、2 和 3，分析非马克思道德起源观的不足。

分析：

- (1) 材料 1 是道德起源的神启论观点；材料 2 是道德起源的天赋论观点。
- (2) 马恩指出：第一，人们的物质交往，人们的物质生产活动是道德产生的客观条件和前提。第二，人们的物质交往程度、人们的物质生产水平决定一定社会有什么样的道德准则。
- (3) 与马克思道德起源观比较，它的缺陷是：第一，离开人的社会实践、人的生活、人类的历史发展来思考道德的起源和基础。第二，把道德说成是外在强加于人的强制性的规约。第三，把道德看成是一成不变的情感要素和心理体验，把道德神秘化。

第 14 题：

材料 1

据国内多家媒体报道，2020年7月25日，在山东曲阜开办的“少年班”国学夏令营活动，存在教学视频内容低俗、违反科学、歪曲事实等多个问题，雷言雷语更是令人惊诧：“戴美瞳的女生不正经”“不学习传统文化就得胃癌”……

此次在曲阜开办国学夏令营的背后团体为辽宁省抚顺市传统文化研究会，该研究会曾因开办“女德班”而饱受争议多次接受调查。2017年就因私自开办“女德班”引来全网声讨，被当地教育部门叫停。如今，他们居然死灰复燃，还把牟利之手伸到了不谙世事的孩子身上。

要从根本上防范“女德班”变身重生，还要认清所谓的“女德”究竟是什么。“女德”二字，本身就带着强烈的歧视色彩，“三从四德”是“女德”的核心内容，都是建立在牺牲女性权利基础上的要求，无非是男权社会的产物，它从来不是女性自发的对道德的追求。

——来源 2020-07-31 钱江晚报《：如此“女德班”实在缺德》

“打不还手、骂不还口、逆来顺受、坚决不离婚”，一股子腐臭气扑面而来，令人掩鼻，更让人震惊。都什么年代了，还宣扬这种糟粕观？明为女德班，实为坑女班，这种班为何未曾断绝且仍有市场？放任这种机构存在就是监管失职，把孩子送到这种班就是坑害孩子。

——来源 2018年12月8日人民日报微信公众号：《谁来管管女德班》

材料2

近一段时间，数位娱乐圈流量明星接连翻车，引发社会各界的热议。一向被粉丝热捧的“完美偶像”竟然劣迹斑斑，精心打造的人设原来只是伪装的华丽皮囊。在吴某某已经被公安机关拘留的情况下，竟然有大批粉丝在网上疯狂“洗白”，一系列令人无语的疯狂举动，暴露出年轻人的畸形化审美以及“饭圈”追星的种种问题。

——来源《光明日报》 2021年09月04日《治理“唯流量”乱象刻不容缓》

现在网络上所谓的“饭圈文化”，主要表现是以明星为中心，其粉丝互相攻讦。在这一过程中，明星被粉丝赋予神一般的地位，拒绝任何批评。明星本人的态度并不是主要因素，反而是粉丝裹挟了明星与其他群体开战。这说明粉丝并非出于对他们造出来的“神”的信仰而行动，而是为了正当化其行为而造神。用尼采的话语来分析，这是“末人”们无法超越虚无主义的必然。

——来源 汤迪《道德虚无主义的理论形态及其批判》

演艺界当前存在一些失德失信现象，反映出一些演艺人员忽视自身思想道德建设，导致品位低下、格调低俗、责任缺失，缺乏必要的法律、道德修养和深厚的文化涵养。

——来源《人民日报》2018年11月16日《不能让艺人从失德失信的错误行为中获利》

材料3

“要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的民族就永远充满希望。”——习近平

请回答：

(1) 对待中国传统道德的错误思潮有哪两种？

(2) 如何传承中华传统美德？

分析：(1) 对待中国传统道德，有两种错误思潮。一种是“复古论”，认为道德建设的最终目的就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系；一种是“虚无论”，认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。这两种观点都是错误的，割断了道德的历史与发展的关系，都不利于社会的发展和道德的进步。“复古论”没有认识到传统道德具有两重性，有先进积极的部分也有落后消极的部分，对待传统道德要做到辩证取舍，传承和弘扬先进积极的中华传统美德。“虚无论”没有认识到中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的思想道德资源，是我们当前进行社会主义建设的源头活水。

(2) 我们要从文化自信的高度认识中华传统美德的时代价值，从内心深处真正认可，从情感深处真正接受，从行动上真正践行，用蕴含其中的精髓精华滋养当代中国人的道德世界，守护当代中国人的精神家园。

传统美德必须与现代社会相协调，与今天现实生活的需要相结合，要突出中华传统美德的时代价值，让传统美德适应现在的时代风格与特色，赋予传统美德现代

的解释与含义,以一种让人们更容易接受和更容易理解的方式来传承中华传统美德,做到“创造性转化”与“创新性发展”。

道不可坐论,德不能空谈,于实处用力,从知行合一上下功夫。中国古人向来注重道德实践,重视在道德实践中提高道德修养,培养理想人格。积极践行中华传统美德,注重从小事、从身边出发,多存凡心、多做善举,一个小小的凡心善举就可以让人们从陌生走向熟人,就可以拉近人们情感上的距离,就可以温暖陌生人的身心。

第 15 题:

材料 1

中国互联网络信息中心(CNNIC)2021 年 2 月 3 日发布第 47 次《中国互联网络发展状况统计报告》。报告显示,截至 2020 年 12 月,我国网民规模达 9.89 亿,较 2020 年 3 月增长 8540 万,互联网普及率达 70.4%;在我国网民群体中,学生最多,占比为 21.0%。另外,根据中国青年网记者的调查显示,超过 40%的大学生每天上网时间超过 5 个小时。今天,网络就像水和空气一样,与我们的学习、生活和工作密不可分。

材料 2

《网络信息内容生态治理规定》自 2020 年 3 月 1 日正式施行。针对网络生态多发频发问题,网站平台集中开展了专项整治工作,累计清理淫秽色情、低俗炒作、赌博诈骗等各类违法和不良信息 3.3 亿余条,处置违法违规账号 367.5 万余个。2021 年下半年,中央网信办深入清理涉粉丝群体违法违规和不良信息,累计清理负面有害信息 15 万余条,处置违规账号 4000 余个,关闭问题群组 1300 余个,解散不良话题 814 个。此外,中央网信办督促网站平台通过取消诱导粉丝应援打榜的产品功能等方式,强化榜单、群圈等重点环节管理。通过专项整治,创造有利于青少年成长发展的网络生活空间。

回答问题:

(1)为什么要引导大学生遵守网络生活中的道德要求?

(2)大学生如何遵守网络生活中的道德要求?

【参考答案】

(1)从本质上说,网络交往仍然是人与人之间的现实交往,网络生活也是人的真实生活。网络生活中的道德要求是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序,需要共同遵守的基本道德准则,是社会公德在网络空间的应用和拓展。

(2)第一,正确使用网络工具。大学生要提高信息获取能力,加强信息辨识能力,增进信息应用能力,使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。第二,加强网络文明自律。进行健康网络交往,自觉避免沉迷网络,加强网络道德自律。第三,营造良好网络道德环境。大学生一方面要维护网络道德秩序,另一方面应当带头引导网络舆论。

第 16 题:

1. 结合材料回答问题:

2020 年度,某县政府在扫黄活动中抓获十余名涉嫌卖淫嫖娼的违法人员,为扩大教育警示作用,在公开处理的现场,警方逐一宣读涉案人员的姓名、出生日期和籍贯,并宣布处罚决定,然后游行示众。现场一千余人围观。该事件经媒体报道后引起广泛社会反响。有学者提出质疑,认为警方做法有违宪嫌疑。警方回应称其执法活动合法,符合宪法关于国家机关组织活动原则的规定。结合宪法的规定及相关知识回答以下问题:

问题:

(1)该县警方的做法是否合法?

(2)公安机关在执法活动中,应遵循的基本原则是什么?

【答案要点】

(1)答案一:该县公安局的行为不合法,其行为侵犯了公民的人格尊严权。我国宪法规定,公民的人格尊严不受侵犯,禁止采用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。人格尊严权是与人身有密切关系的名誉、姓名、肖像等不容侵犯的权利,公民的人格尊严受法律保护。材料中,警方宣读卖淫嫖娼人员的姓名、出生日期和籍贯并让其游行示众的行为,实际上属于对其人格的羞辱,侵犯了他们的人格尊严权。

(2) 答案二：公安机关在执法活动中，应遵循以下原则：①法治原则。法治原则要求国家机关在其组织和活动中都要依法办事，不以个别领导人的个人意志为转移，也不能以政策代替法律。法治原则主要表现为：第一，国家机关的设立和活动都有法可依。第二，国家机关作出决定、命令、裁判等工作的程序必须符合法律的要求，符合法律规范。第三，任何违反宪法和法律的行为，必须予以纠正。②人权保障原则。“国家尊重和保障人权”于 2004 年第一次写入我国《宪法》。这也就意味着国家必须承担不得侵犯公民基本权利的义务，国家不得侵犯人权成为了国家机构行使权力的基本原则。作为国家机关的组成部分，公安机关在行使职权时，需要时刻克制自己权力行使的界限，不得侵犯相对人的基本权利。③责任制原则。责任制原则是指国家机关及其工作人员，对其决定、行使职权、履行职责所产生的结果，都必须承担责任。材料中，公安机关违法行使职权的行为，即违背了责任制原则的要求。公民可以通过行政复议、行政诉讼等方式追究相应机关和人员的责任从而保护自己的合法权利。

第 17 题：

2. 结合材料回答问题：

2018 年 9 月 30 日，在我国第五个烈士纪念日到来之时，党和国家领导人同各界代表向天安门广场人民英雄纪念碑敬献花篮，表达着 13 亿多人民对英烈的深切缅怀和崇高敬意。

人民英雄纪念碑基座上镶嵌……砥砺奋进的民族精神。

欲知大道，必先为史。习近平总书记指出：“历史是一面镜子，以史为鉴，才能避免重蹈覆辙。对历史，我们要心怀敬畏、心怀良知。历史无法改变，但未来可以塑造。”

“天地英雄气，千秋尚凛然。”……的精神财富。

一段时间以来，历史虚无主义思潮沉渣泛起，社会上质疑英雄烈士、歪曲历史的现象和行为不时出现，造成了极其恶劣的社会影响，引起了社会舆论的高度关注。

在社会各界不断的呼声中，2018 年 4 月 27 日，十三届全国人大常委会第二次会议全票表决通过了《中华人民共和国英雄烈士保护法》……宣扬、美化侵略

战争和侵略行为将被依法惩处直至追究刑责。

英雄烈士保护法生效一个月后，最高人民法院、最高人民检察院相继下发通知要求依法惩处侵害英雄烈士权益、形象等违法行为；……多地检察机关针对侵害英雄烈士名誉等问题依法启动诉讼程序。

“昨天你用生命捍卫我们，今天我们用法律保护你。”网友真挚的话语道出了人们对英雄烈士的敬意和爱戴。

从设立烈士纪念日“立大德于社会”，到缅怀英雄烈士仪式“扬大义于国家”，再到制定英雄烈士保护法“布大信于天下”，一系列致敬英烈、崇尚英雄的国家行动，筑起了民族复兴征程的闪亮灯塔。

-----摘编自 《光明日报》（2018 年 4 月 6 日），《人民日报》（2018 年 6 月 13 日、10 月 1 日等）

问题：

（1）如何理解“英雄烈士的事迹和精神是中华民族共同的历史记忆和宝贵的精神财富”？

（2）从法律社会作用的角度，分析为什么要以法律的名义保护英雄烈士？

【答案要点】

（1）答案一：中华民族是崇尚英雄的民族，也是成就英雄、英雄辈出的民族。英雄们不仅以感人的事迹推动了历史的进步，更以其坚定信念、无畏气概及高尚人格，充实了民族的精神殿堂。可以说，英雄事迹浓缩着中华民族的共同历史记忆，英雄精神是全体中华儿女宝贵精神财富，英雄事迹和精神激励着一代又一代人奋力前行。当前，我们正行进在中华民族伟大复兴的征程上，实现伟大梦想，需要英雄，需要英雄精神，需要更多的人把非凡英雄精神体现在平凡岗位上，在平凡岗位上干出非凡业绩。**【结合中国精神、民族精神、中国革命道德和材料给的信息答题，可酌情给分】**

答案二：英雄烈士的事迹和精神充分体现了中国以爱国主义为核心的民族精神，是中华民族发展史的缩影。这些事迹不仅是英雄人物的个人成就史，更是中华民族的奋斗史，是中华民族共同的记忆，是我们历史文化的重要组成部分。铭记和弘扬英雄事迹和英雄精神有利于增强民族凝聚力和文化认同感；有利于以史为鉴，避免历史虚无主义的错误；有利于弘扬正确的利益观和爱国观，推动社会主义核

心价值体系的建设，引领社会风气；有利于加强巩固社会主义共产主义的理想信念，为社会主义建设提供文化支撑、思想引领。所以说英雄事迹和精神是中华民族的共同历史记忆和宝贵的精神财富。

（2）法律的社会作用体现了社会主义的本质要求，经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好、都离不开社会主义法律的引领、规范和保障。“以法律的名义保护英雄烈士”属于文化建设。在文化建设方面，我国法律巩固社会主义意识形态，维护社会主义核心价值观，弘扬社会主义道德，促进文化事业和文化产业的发展，推动社会主义文化繁荣兴盛。因此，在新时代，我们应该致敬英雄烈士，保护英雄烈士，用崇敬英雄烈士、像英雄烈士那样奋斗实干的实际行动爱我中华，追逐建设富强民主文明和谐美丽现代化强国的中国梦，并以国家法律的形式固定下来。【从道德与法律、法治和德治的角度答题，可酌情给分。】

第 18 题：

近年来，我国不断推进全面依法治国战略，致力于构建一个法治、公正、和谐的社会。以下是一段关于全面依法治国的相关材料：

“全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，关系党执政兴国，关系人民幸福安康，关系党和国家长治久安。必须更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。我们要坚持走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，围绕社会主义法治建设重大理论和实践问题，推进法治理论创新，发展符合中国实际、具有中国特色、体现社会发展规律的社会主义法治理论，为依法治国提供理论指导和学理支撑。要汲取中华法律文化精华，借鉴国外法治有益成果，但决不照搬外国法治理念和模式。”

问题：

1. 结合材料，阐述全面依法治国的重大意义。
2. 分析如何更好地推进全面依法治国战略的实施。

答案要点：

1. 全面依法治国的重大意义：

（1）依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，是发展社会主义市场经

济的客观需要，也是社会文明进步的显著标志，还是国家长治久安的必要保障。

（2）全面依法治国有利于加强和改善党的领导，健全党领导全面依法治国的制度和工作机制，推进党的领导制度化、法治化，通过法治保障党的路线方针政策有效实施。

（3）全面依法治国事关我们党执政兴国，事关人民幸福安康，事关党和国家长治久安，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，事关我们党执政兴国，事关人民幸福安康，事关党和国家长治久安。

2. 更好地推进全面依法治国战略的实施：

（1）坚持中国共产党的领导，确保全面依法治国的正确方向。

（2）完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法。

（3）推进依法行政，严格规范公正文明执法，提高司法公信力，深化司法体制综合配套改革。

（4）加强法治宣传教育，弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全社会厉行法治的积极性和主动性。

（5）加强法治工作队伍建设，完善法治人才培养体系，提高法治人才素质。